Erasmus+

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ADELAIDE CAIROLI"
Via Torrazza Piemonte, 10 – 10127 Torino
Tel. 01101167270
e-mail: TOIC866002@istruzione.it
sito web: http://www.cairoli.edu.it/
posta elettronica certificata: TOIC866002@pec.istruzione.it
CF: 80093550012

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "A. CAIROLI"-TORINO
Prot. 0006533 del 19/10/2026
IV-1 (Uscita)

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE E L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF)

Ai sensi dell'art. 1, comma 14, della Legge n. 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 relativo all'autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- **VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e s.m.i., recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche", in particolare l'art. 25;
- **VISTO** l'art. 1, comma 14, della Legge 13 luglio 2015, n. 107, che attribuisce al Dirigente Scolastico il compito di definire gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
- **TENUTO CONTO** delle risultanze dell'analisi del contesto socio-culturale ed economico del territorio della Circoscrizione 2 di Torino, caratterizzato da un'elevata eterogeneità e dalla presenza di alunni non italofoni e famiglie in situazione di fragilità;
- **VALUTATE** le scelte strategiche del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) vigente dell'I.C.S. "Adelaide Cairoli" ed i risultati del Rapporto di Autovalutazione (RAV);

EMANA

i seguenti indirizzi generali destinati al Collegio dei Docenti per la predisposizione e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'I.C.S. "Adelaide Cairoli":

1. INTERNAZIONALIZZAZIONE ED ERASMUS+

- **Progettazione e Adesione ai Programmi Erasmus+:** Promuovere e strutturare la partecipazione dell'Istituto ai bandi europei Erasmus+ (Azione Chiave K122) per favorire la mobilità internazionale di studenti e personale scolastico.
- **Scambi Culturali e Gemellaggi Virtuali:** Incentivare l'utilizzo della piattaforma eTwinning per la creazione di partenariati europei, scambi di buone pratiche e progetti didattici collaborativi a distanza.
- **Sviluppo delle Competenze Linguistiche e Interculturali:** Rafforzare l'insegnamento delle lingue comunitarie, incoraggiando metodologie innovative (CLIL) e la dimensione europea dell'insegnamento.

2. INCLUSIONE ED ITALIANO L2

- **Potenziamento dell'Italiano L2 e Alfabetizzazione:** Consolidare ed ampliare i laboratori dedicati all'apprendimento dell'Italiano L2 per studenti NAI (Neo Arrivati in Italia) e non italofoni, favorendo il superamento del divario linguistico.
- **Mediazione Linguistica e Culturale:** Sostenere l'integrazione delle famiglie straniere attraverso percorsi dedicati, servizi di mediazione culturale ed eventi di condivisione interculturale per favorire la coesione sociale nel quartiere.
- **Percorsi Inclusivi Personalizzati:** Garantire la massima attenzione all'individuazione precoce dei Bisogni Educativi Speciali (BES, DSA, Disabilità) mediante la redazione tempestiva di PDP e PEI improntati su metodologie didattiche flessibili e compensative.

3. VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE (MATEMATICA E LINGUA ITALIANA)

- **Laboratori di Potenziamento nelle Discipline di Base:** Attivare percorsi specifici e moduli di approfondimento nelle competenze logico-matematiche e linguistico-italiane destinati ad alunni con elevati livelli di profitto.
- **Partecipazione a Competizioni e Olimpiadi:** Incoraggiare la partecipazione dell'Istituto a gare nazionali ed internazionali (Olimpiadi della Matematica, Giochi Linguistici, Competizioni di Scrittura Creativa).
- **Didattica tra Pari e Peer Education:** Valorizzare il ruolo attivo degli studenti eccellenti nell'affiancamento dei compagni (peer tutoring) all'interno di piccoli gruppi di lavoro cooperativo.

4. OUTDOOR EDUCATION PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

- **Valorizzazione degli Spazi Esterni dei Plessi:** Sfruttare appieno i giardini ed i cortili dei plessi dell'Infanzia ("La Giostra"- “Centofiori” e "Mary Poppins") adeguatamente attrezzati per una didattica aperta e laboratoriale a contatto con la natura.
- **Apprendimento Esperienziale e Sensoriale:** Promuovere progetti educativo-didattici che utilizzino l'ambiente esterno come aula decentrata, favorendo l'autonomia, la motricità, l'esplorazione e la consapevolezza ecologica sin dai primi anni di vita scolastica.

5. PIANO DI FORMAZIONE CONTINUA PER DOCENTI E PERSONALE ATA

Si dispone la pianificazione di percorsi formativi specifici ed integrati strutturati sui seguenti ambiti prioritari:

- **Outdoor Education e Didattica all'Aperto:** Formazione teorico-pratica rivolta in particolare ai docenti della Scuola dell'Infanzia e Primaria per la gestione degli spazi esterni.
- **Inclusione Didattica ed Eterogeneità:** Moduli formativi dedicati alle prassi inclusive, alla gestione delle classi ad alto tasso di immigrazione, alle strategie di insegnamento dell'Italiano L2 e alla valutazione formativa.
- **Intelligenza Artificiale (AI) e Innovazione Digitale:** Formazione rivolta ai docenti sull'uso etico, critico e didattico delle tecnologie di Intelligenza Artificiale nei processi di insegnamento-apprendimento e per la personalizzazione didattica.

- **Benessere Scolastico, Organizzativo e Gestione della Classe:** Iniziative formative orientate al miglioramento del clima relazionale, alla prevenzione del burnout, alla gestione costruttiva dei conflitti ed al benessere psicofisico di tutto il personale scolastico (Docenti e ATA).
- **Formazione Specifica per il Personale ATA:** Aggiornamento delle competenze organizzative, digitali, di gestione dell'accoglienza, della sicurezza e del primo soccorso in linea con le esigenze dei plessi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

MONICA ROSSO
19.10.2026
09:11:00 CEST

Prof.ssa Monica Rosso

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 179/2016 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa (Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82 Codice dell'amministrazione digitale aggiornato al decreto legislativo 26 agosto 2016, n. 179)