



Piano Spostamenti Casa Scuola

I.C. A. Cairoli

Plesso sito in

via Torrazza Piemonte n. 10, Torino



Premessa ed Obiettivi

L'Istituto Comprensivo A. Cairoli, sito nella periferia sud di Torino è costituito dai seguenti plessi:

- plesso in via Torrazza Piemonte 10, ospitante la scuola primaria e la scuola secondaria;
- plesso in via Rismondo n. 68 ospitante la scuola primaria
- plesso in via Monastir n. 17/9 ospitante la scuola dell'infanzia "La Giostra"
- plesso in Strada Castello di Mirafiori n. 297 int. 12/A ospitante la scuola dell'infanzia "Mary Poppins"
- plesso in via Carlo Pisacane n. 71 ospitante la scuola dell'infanzia "Cento Fiori".

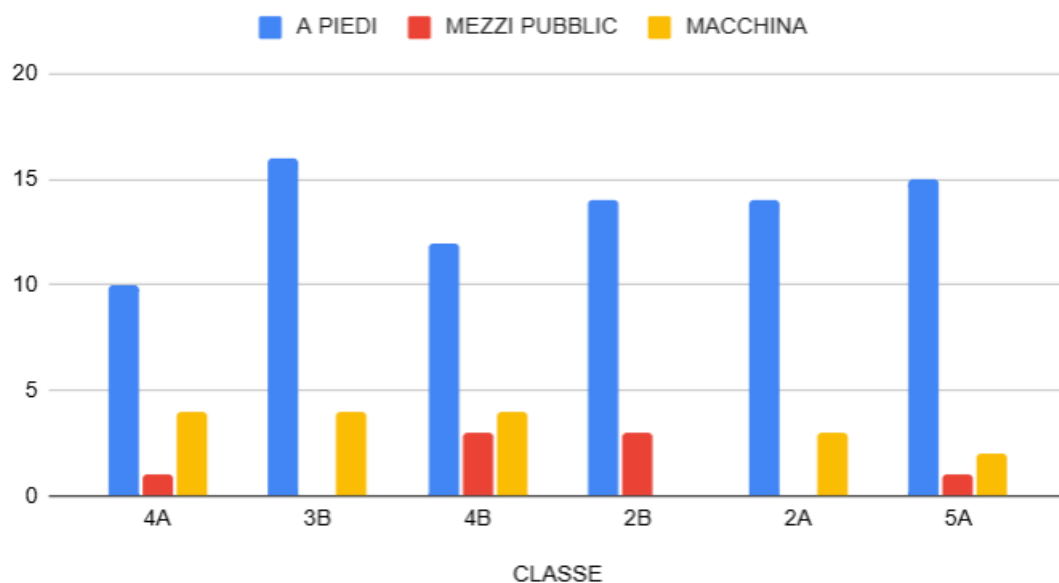
Si riportano i dati principali di ogni plesso comunicati dalla segreteria. Da confronto con la segreteria nell'autunno 2025 e nella primavera del 2026 si registrano differenze rispetto a quanto caricato sul portale Emma per nuovi inserimenti.

plesso	Numero ATA	Numero INSEGNANTI	Numero STUDENTI
Via Torrazza secondaria	3	38	155
Via Torrazza primaria	9	49	186
Via Rismondo	3	30	87
Via Monastir	4	15	105
Via Pisacane	2	8	58
Strada Castello di Mirafiori	2	6	20

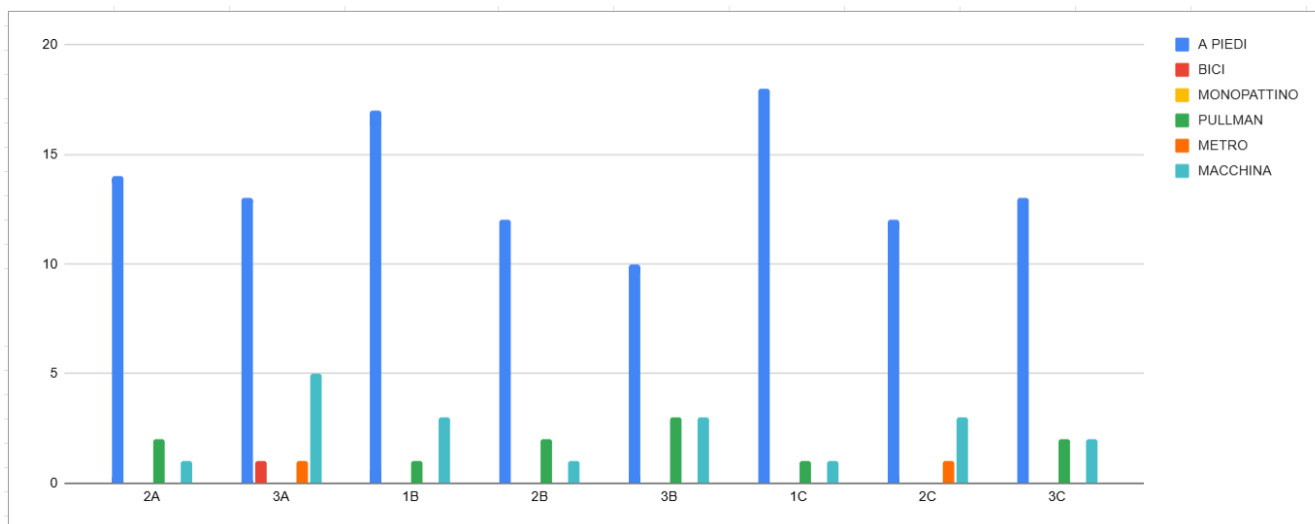
Il presente documento è stato redatto per il plesso sito in Via Torrazza Piemonte n. 10, Torino, ospitante la scuola primaria e la scuola secondaria, in quanto è il plesso che ospita il numero maggiore di utenti.

Inoltre il documento è specifico per i soli insegnanti e personale ATA in quanto, da analisi condotte, la maggioranza degli studenti raggiunge il plesso a piedi.

Di seguito si riportano i dati emergenti dall'analisi condotta in classe con la maggior parte degli studenti del plesso di via Torrazza (scuola primaria e scuola secondaria) per l'a.s. 2025/26 da cui emerge che la maggior parte degli alunni effettua lo spostamento casa-scuola-casa a piedi.



Scuola primaria via Torrazza



Scuola secondaria via Torrazza



Analisi di Contesto

In questa sezione viene analizzato il contesto in cui si colloca la scuola I.C. A.Cairoli via Torrazza

Informazioni sulla scuola

Informazioni generali sulla scuola: nome, codice ATECO, sedi, statistiche sui dipendenti su turni, tipologie contrattuali, turni, uso dello smart working riferito alla sede principale.

Ragione sociale	I.C. A.Cairoli
Codice ATECO	853110
Indirizzo sede legale	via Torrazza Piemonte 10
Comune sede principale	TORINO
Provincia sede principale	TO
CAP sede principale	10127
Numero plessi scolastici	4
Numero totale studenti + insegnanti + personale ATA IC	780
Numero di dipendenti della sede con qualifica di personale ATA IC	23
Numero totale di insegnanti di tutta l'IC	146
Numero totale di studenti di tutta l'IC	611

Il Mobility Manager Scolastico

Il rapporto lavorativo del Mobility Manager con la scuola	Docente a tempo indeterminato
Orario di lavoro del Mobility Manager	Non individuato
Sesso	F
Fascia di età	41-50
Dove presta servizio il Mobility Manager	Sede di via Torrazza Piemonte 10, Torino



Plesso Scolastico di riferimento

In questa sezione vengono raccolte informazioni specifiche sulla scuola a cui si riferisce la compilazione del questionario.

Plesso principale o secondario?	sede
Comune plesso scolastico	Torino
CAP plesso scolastico	10127
Indirizzo plesso scolastico	via Torrazza Piemonte 10

personale e Studenti del Plesso Scolastico

Informazioni sul personale e sugli studenti del plesso scolastico a cui si riferisce la compilazione del questionario.

Numero di insegnanti + personale ATA	99
Numero di studenti	341

Distribuzione settimanale e orari dell'insegnamento

In questa sezione vengono fornite informazioni sui giorni e sugli orari dell'insegnamento del plesso scolastico.

Distribuzione settimanale dell'insegnamento	
Orario di ingresso	8:00 scuola secondaria di primo grado 08:30 scuola primaria
Orario d'uscita	14:00 scuola secondaria di primo grado - 16:30 scuola primaria

Informazioni aggiuntive

È presente un servizio di mensa interna?	sì
Percentuale dei dipendenti che frequenta la mensa (se presente)	13% (solo insegnanti della scuola primaria)

Analisi accessibilità

In questa sezione viene analizzata l'accessibilità del plesso scolastico:

- Quale contesto urbano
- Qual è la sosta disponibile intorno alla sede
- Quali sono gli accessi pedonali
- Quali percorsi e piste ciclabili
- Quali fermate e linee di trasporto pubblico
- Quali sono i servizi di trasporto scolastici

Localizzazione

Informazioni sulla localizzazione del plesso scolastico nell'ambito urbano.

Dove si colloca la scuola?	periferia
La scuola è situata in una zona a traffico limitato?	no
La sosta intorno alla scuola è soggetta a tariffazione oraria?	no
Costo orario (€/ora) della sosta (se soggetta a tariffazione)	

Accessibilità Pedonale

La scuola è facilmente raggiungibile a piedi?	sì
Sono presenti attraversamenti pedonali in prossimità dell'ingresso alla sede della scuola?	sì

Accessibilità ciclabile

Sono presenti piste ciclabili in prossimità della scuola?	sì
La pista ciclabile è in sede riservata (= pista ciclabile in sede propria o su corsia riservata) o promiscua (=con pedoni o con veicoli a motore su riservata carreggiata stradale)? SEDE RISERVATA	

Trasporto pubblico Locale

La sede è raggiungibile con il trasporto pubblico?	sì
--	----

Linee e fermate del trasporto pubblico nelle vicinanze della scuola (a meno di 500m)

cod	Nome/numero linea	Tipo linea	Nome/numero fermata	Distanza fermata dalla scuola (m)
	2,24,74	urbana	Sette Comuni	1100
	24	urbana	Vigliani Cap	350
	35,43,99	urbana	Sette Comuni	340
	24	urbana	Duino	420
	2,24,74	urbana	Canelli	650
		extraurbana	Torino corso Maroncelli	600
	35,43,99	urbana	2429-Plinio	310
	35,43,99	urbana	Plinio	290
	35,43,99	urbana	Sette Comuni	350
	35	urbana	Millelire	510
	34,38	urbana	Monastir	300



34,35,38	urbana	Pisacane	370
34,38	urbana	Pisacane	410
	extraurbana	Battisti	910
267	extraurbana	To-via Sestriere FR 49	700
35,43,99	urbana	Plinio	290
metropolitana	urbana	metro Bengasi	600

Moto sharing

La scuola è servita dal moto sharing? no

Monopattini

La scuola è servita dal servizio di monopattini? sì

Trasporto Scolastico

Informazioni su eventuali servizi di navette e servizi di trasporto organizzati dalla scuola.

La scuola offre ad alcuni studenti un servizio di navetta finanziato dal comune ma ai fini del presente piano spostamenti questo dato non è significativo in quanto il piano di spostamenti degli alunni è escluso da questo documento che invece si riferisce ai soli spostamenti docenti – ATA per le motivazioni espresse in premessa.

Sosta Interna

La sosta è una leva importante per la promozione della mobilità sostenibile. Di seguito vengono presentate informazioni relativamente allo stato attuale della sosta disponibile presso la scuola.

Sono disponibili parcheggi interni? no

Nel cortile della scuola non sono presenti parcheggi interni per garantire la sicurezza degli studenti, essendo il cortile utilizzato per attività didattiche e durante gli intervalli.

Bike sharing

La sede è servita dal bike sharing? sì

Tipologia bike sharing free floating (le biciclette possono essere prelevate/rilasciate ovunque)

Car sharing

La scuola è servita dal car sharing? sì

Tipologia car sharing free floating (le auto possono essere prelevate/rilasciate ovunque)

Carpooling

Ci sono dipendenti che arrivano in carpooling? no

Numero di dipendenti che arriva in carpooling 0

Viene erogato un contributo per l'uso del carpooling? no

Veicoli di Proprietà della Scuola

La scuola dispone di veicoli propri? no

Servizi di Condivisione (Sharing Mobility)

Esistono forme di abbonamenti della scuola con i servizi di condivisione? no



Iniziative Scolastiche di Mobility Management

Incentivi

Vengono erogati incentivi per l'acquisto dell'abbonamento al trasporto pubblico? no

Sono erogati incentivi per l'acquisto di veicoli green (auto/moto/monopattino elettrico, ecc.)? no

Vengono erogati incentivi per l'acquisto dell'abbonamento alla mobilità condivisa (car sharing, car pooling, bike sharing, scooter sharing, no monopattini, ecc.)?

Sono state stipulate convenzioni con gestori della mobilità condivisa? no

Comunicazione

Sono attive forme di comunicazione volte a incentivare comportamenti di mobilità sostenibile? sì

Frequenza delle comunicazioni? semestrale

Sono disponibili bacheche interne per affissioni? sì

Segnala altre tipologie di comunicazione durante i collegi docenti

Strumenti di comunicazione

mail interna

informazione durante i collegi docenti

Risultati del Questionario

In questa sezione vengono riportate le risposte più significative al questionario PSCL/S

Descrizione:

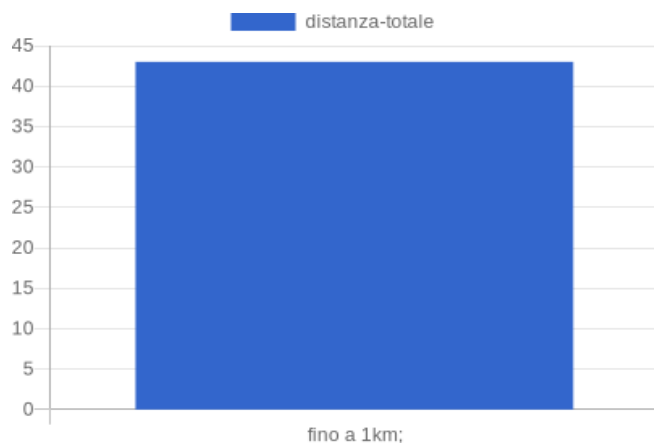
Data: 03/11/25

Analisi delle singole domande e risposte

Quale distanza percorri realmente per recarti al lavoro?

Codice: distanza-totale

Opzioni	Conteggio	Percentuale
fino a 1km;	43	100% 0

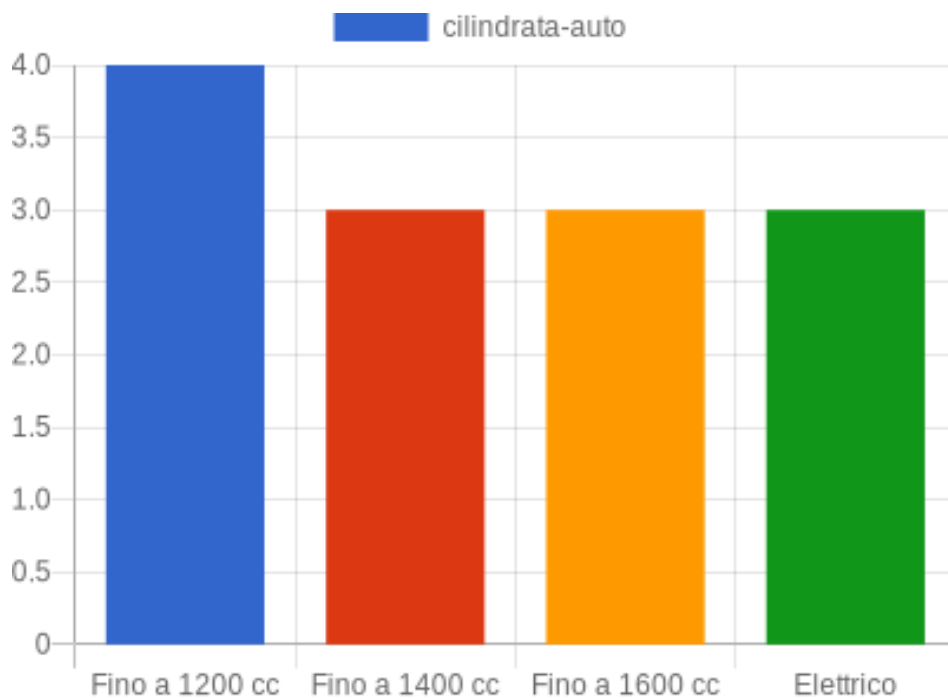




Qual è la cilindrata della tua auto?

Codice: cilindrata-auto

Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Fino a 1200 cc	4	31%	0
Fino a 1400 cc	3	23%	0
Fino a 1600 cc	3	23%	0
Elettrico	3	23%	0

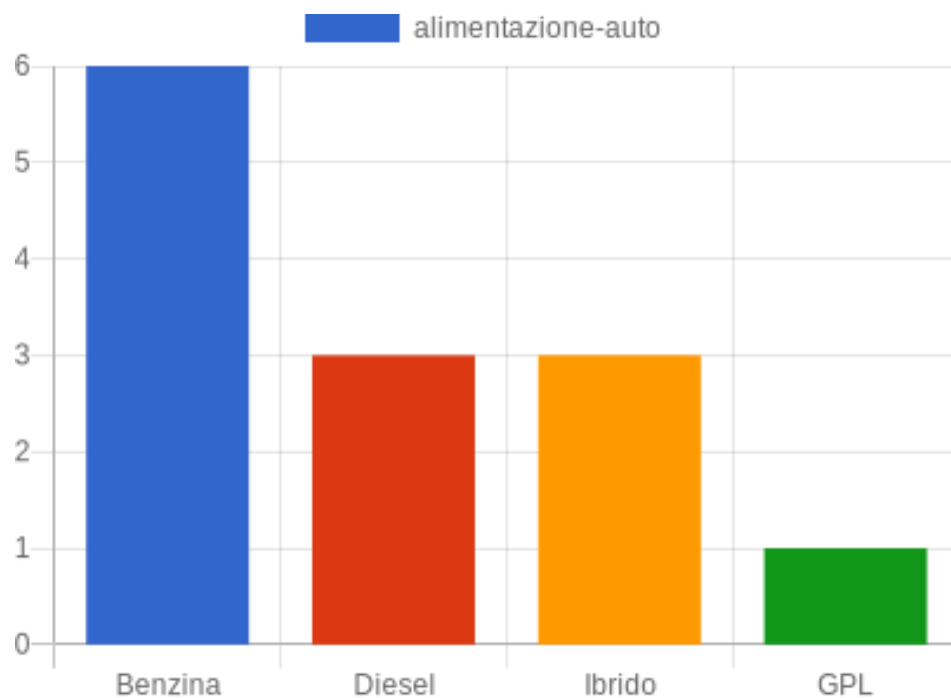




Qual è l'alimentazione della tua auto?

Codice: alimentazione-auto

Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Benzina	6	46%	0
Diesel	3	23%	0
Ibrido	3	23%	0
GPL	1	8%	0

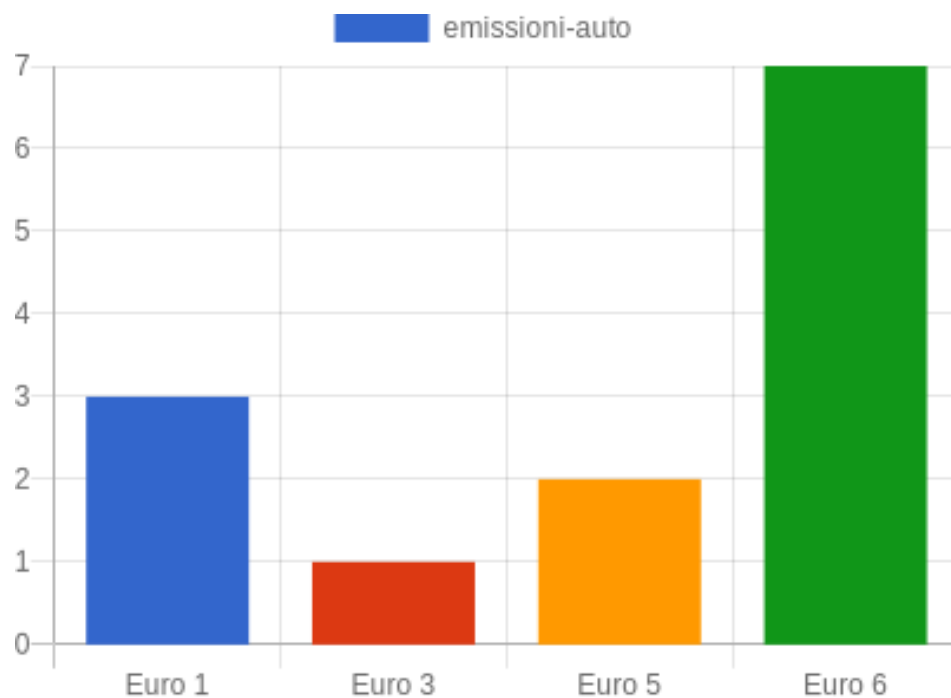




Emissioni Auto

Codice: emissioni-auto

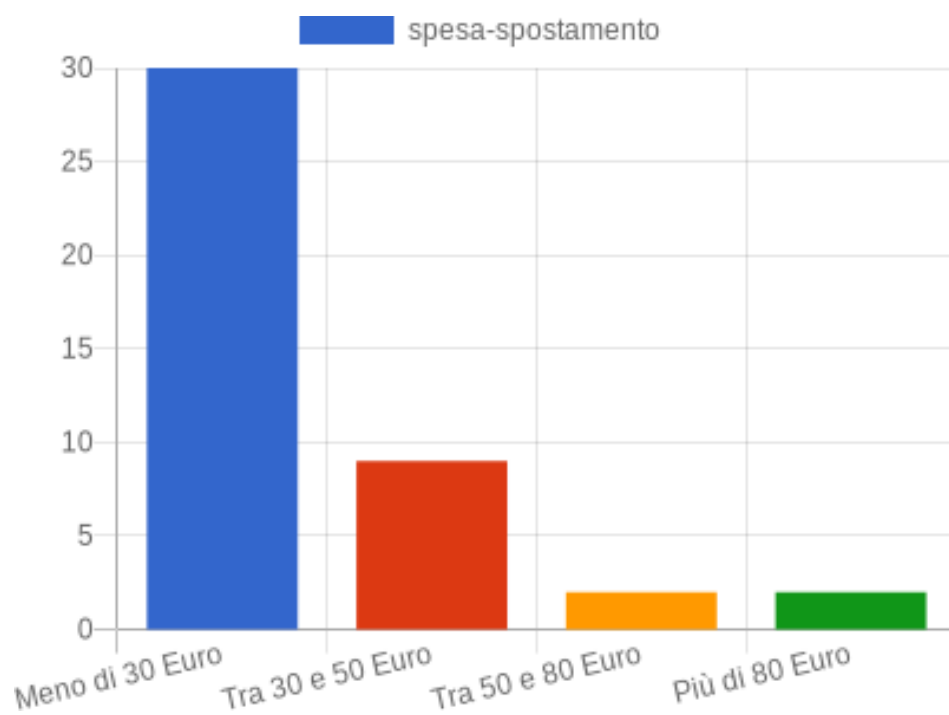
Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Euro 1	3	23%	0
Euro 3	1	8%	0
Euro 5	2	15%	0
Euro 6	7	54%	0



Quanto spendi al mese per compiere lo spostamento?

Codice: spesa-spostamento

Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Meno di 30 Euro	30	70%	0
Tra 30 e 50 Euro	9	21%	0
Tra 50 e 80 Euro	2	5%	0
Più di 80 Euro	2	5%	0

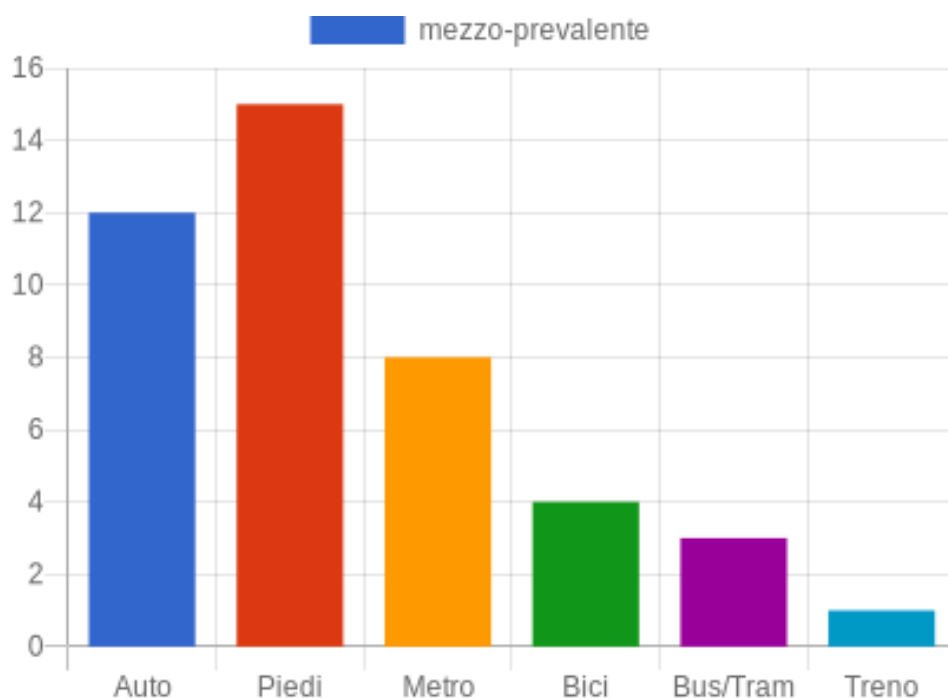




Come ti rechi più frequentemente al lavoro?

Codice: mezzo-prevalente

Opzioni	Conteggio	Percentuale
Auto	12	28%
Piedi	15	35%
Metro	8	19%
Bici	4	9%
Bus/Tram	3	7%
Treno	1	2%

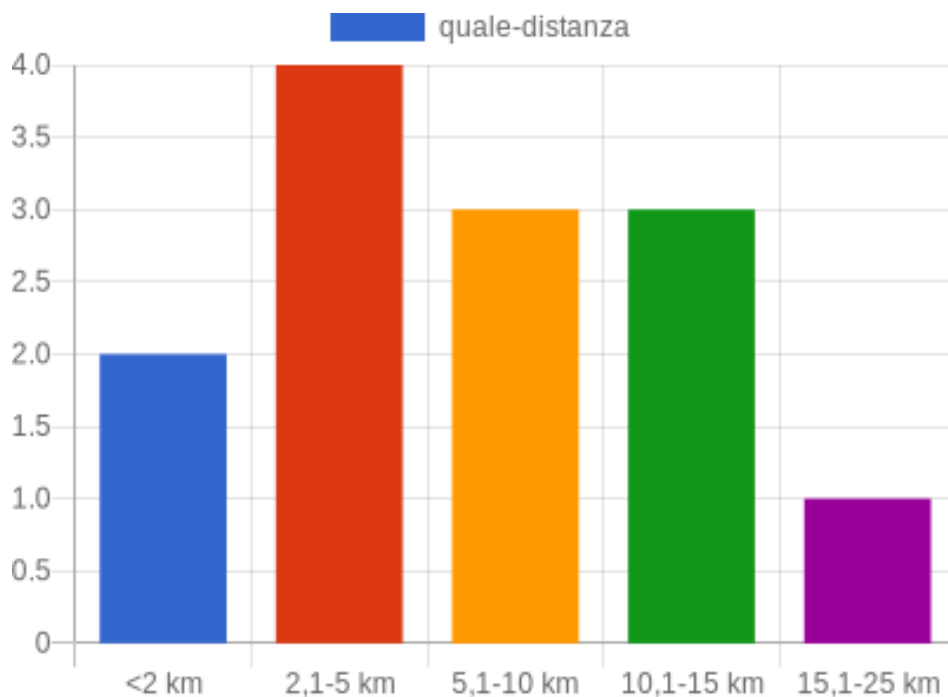




Quanti chilometri percorri in auto/moto per raggiungere il tuo lavoro/scuola (per il viaggio di sola andata)?

Codice: quale-distanza

Opzioni	Conteggio	Percentuale	
<2 km	2	15%	0
2,1-5 km	4	31%	0
5,1-10 km	3	23%	0
10,1-15 km	3	23%	0
15,1-25 km	1	8%	0

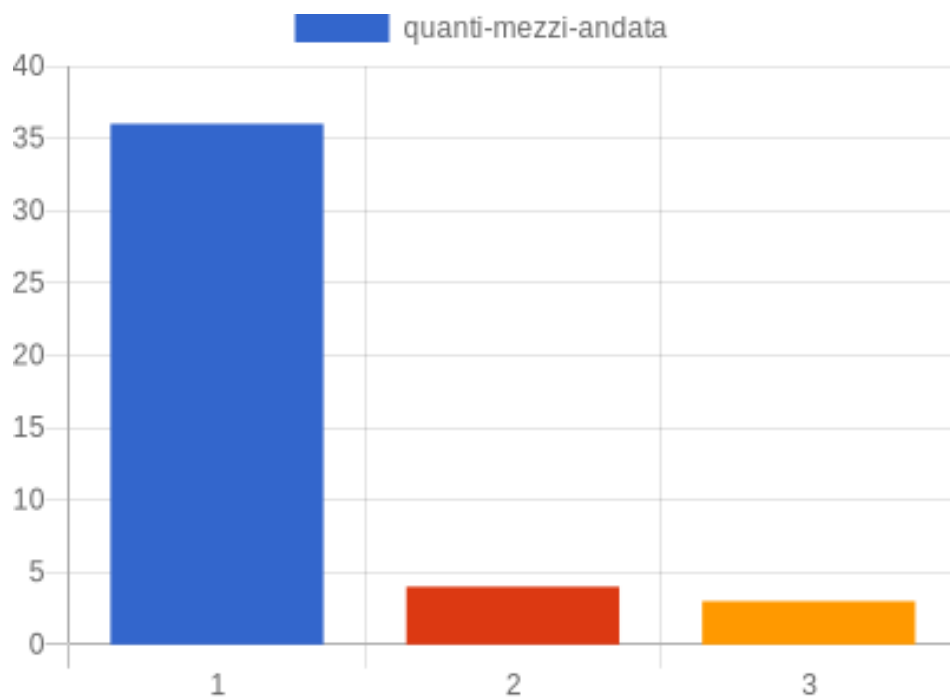




Quanti mezzi di trasporto utilizzati per recarti al lavoro?

Codice: quanti-mezzi-andata

Opzioni	Conteggio	Percentuale	
1	36	84%	0
2	4	9%	0
3	3	7%	0

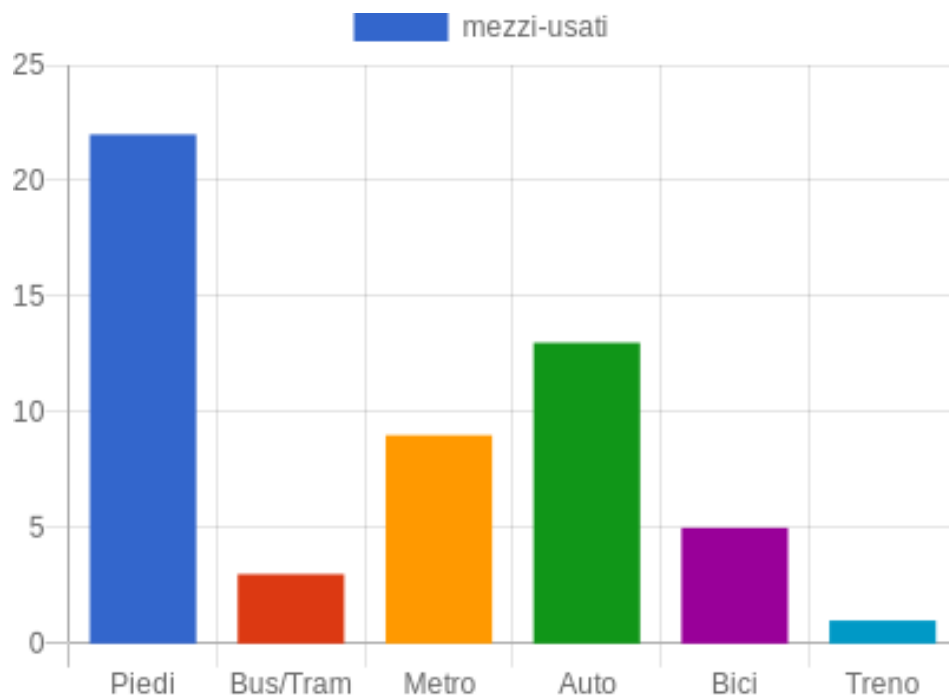




Per lo spostamento di andata e ritorno quale mezzo utilizzi in prevalenza nei mesi invernali?

Codice: mezzi-usati

Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Piedi	22	42%	0
Bus/Tram	3	6%	0
Metro	9	17%	0
Auto	13	25%	0
Bici	5	9%	0
Treno	1	2%	0

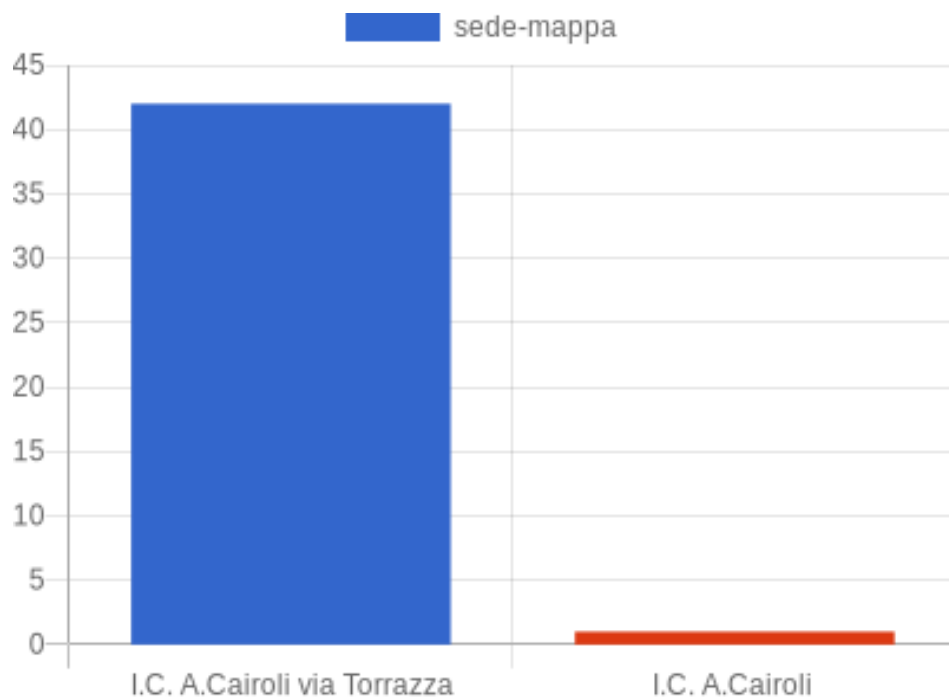




In quale sede stai lavorando prevalentemente?

Codice: sede-mappa

Opzioni	Conteggio	Percentuale	
I.C. A.Cairoli via Torrazza	42	98%	0
I.C. A.Cairoli	1	2%	0





Scegli il tipo di auto

Codice: tipo-auto

Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Personale	13	100%	0

Scegli il tipo di bici

Codice: tipo-bici

Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Personale	5	100%	0

Scegli il tipo di treno

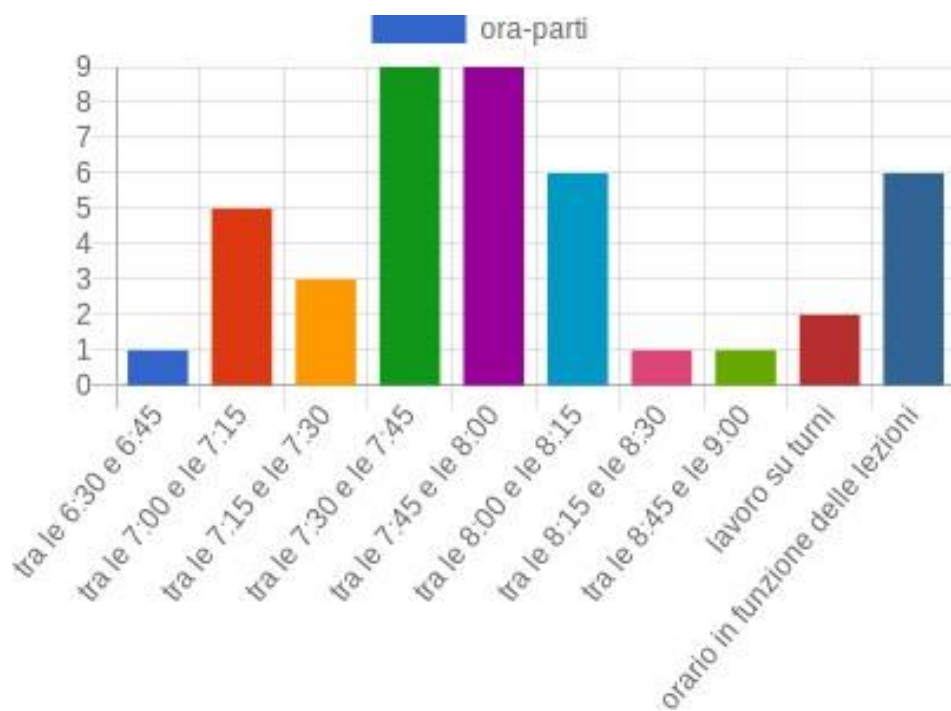
Codice: tipo-treno

Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Servizio ferroviario Trenitalia	1	100%	0

A che ora parti solitamente per effettuare il tuo spostamento?

Codice: ora-parti

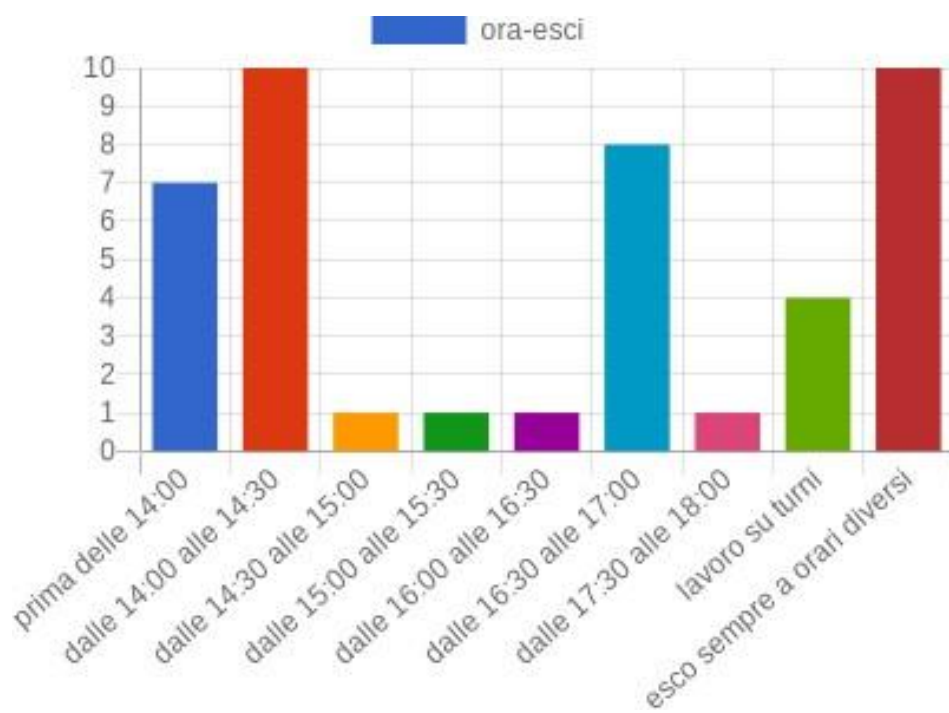
Opzioni	Conteggio	Percentuale	
tra le 6:30 e 6:45	1	2%	0
tra le 7:00 e le 7:15	5	12%	0
tra le 7:15 e le 7:30	3	7%	0
tra le 7:30 e le 7:45	9	21%	0
tra le 7:45 e le 8:00	9	21%	0
tra le 8:00 e le 8:15	6	14%	0
tra le 8:15 e le 8:30	1	2%	0
tra le 8:45 e le 9:00	1	2%	0
lavoro su turni	2	5%	0
orario in funzione delle lezioni	6	14%	0



Solitamente a che ora esci quando finisci l'attività lavorativa per il ritorno a casa?

Codice: ora-esci

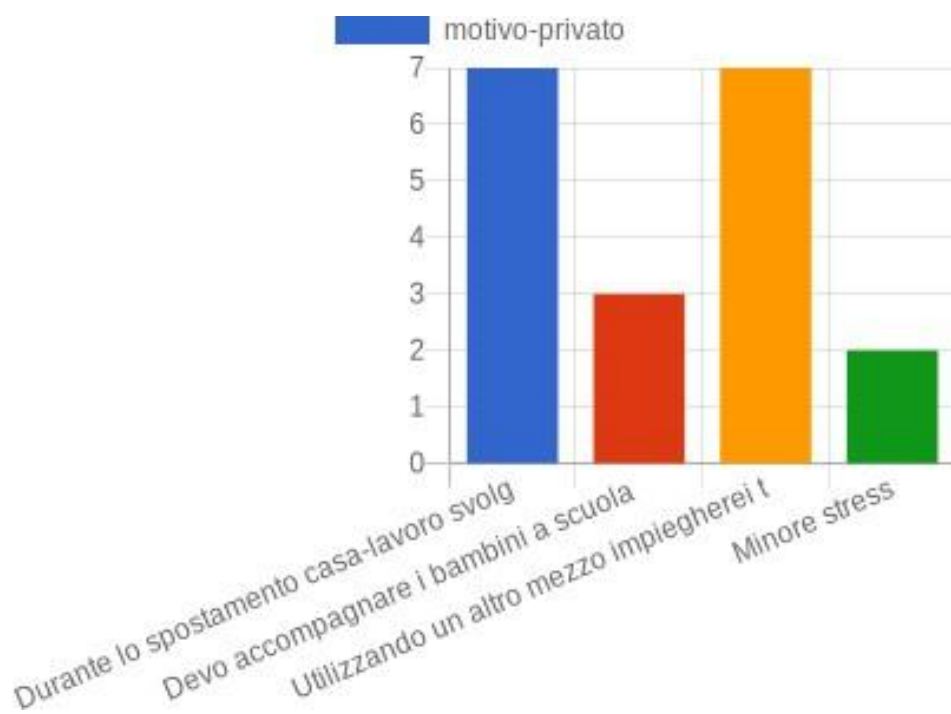
Opzioni	Conteggio	Percentuale	
prima delle 14:00	7	16%	0
dalle 14:00 alle 14:30	10	23%	0
dalle 14:30 alle 15:00	1	2%	0
dalle 15:00 alle 15:30	1	2%	0
dalle 16:00 alle 16:30	1	2%	0
dalle 16:30 alle 17:00	8	19%	0
dalle 17:30 alle 18:00	1	2%	0
lavoro su turni	4	9%	0
esco sempre a orari diversi	10	23%	0



Per quale motivo utilizzi il mezzo di trasporto privato?

Codice: motivo-privato

Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Durante lo spostamento casa-lavoro svolgo altre attività (palestra, spesa, ecc)	7	37%	0
Devo accompagnare i bambini a scuola	3	16%	0
Utilizzando un altro mezzo impiegherei troppo tempo	7	37%	0
Minore stress	2	11%	0

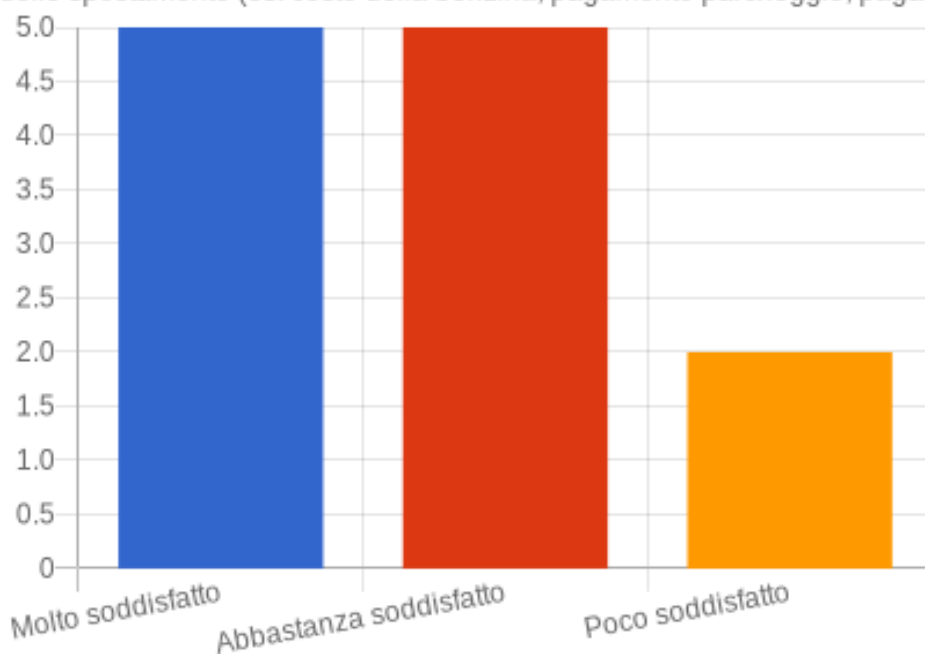


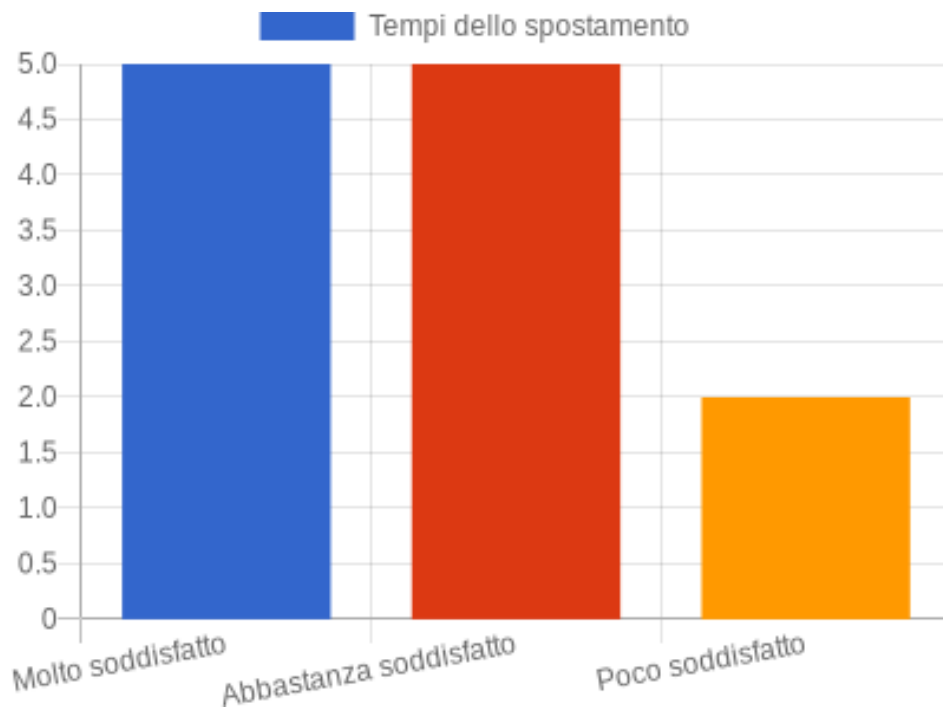
Quanto ti ritieni soddisfatto dei seguenti aspetti nell'utilizzo del mezzo motorizzato privato per recarti sul posto di lavoro?

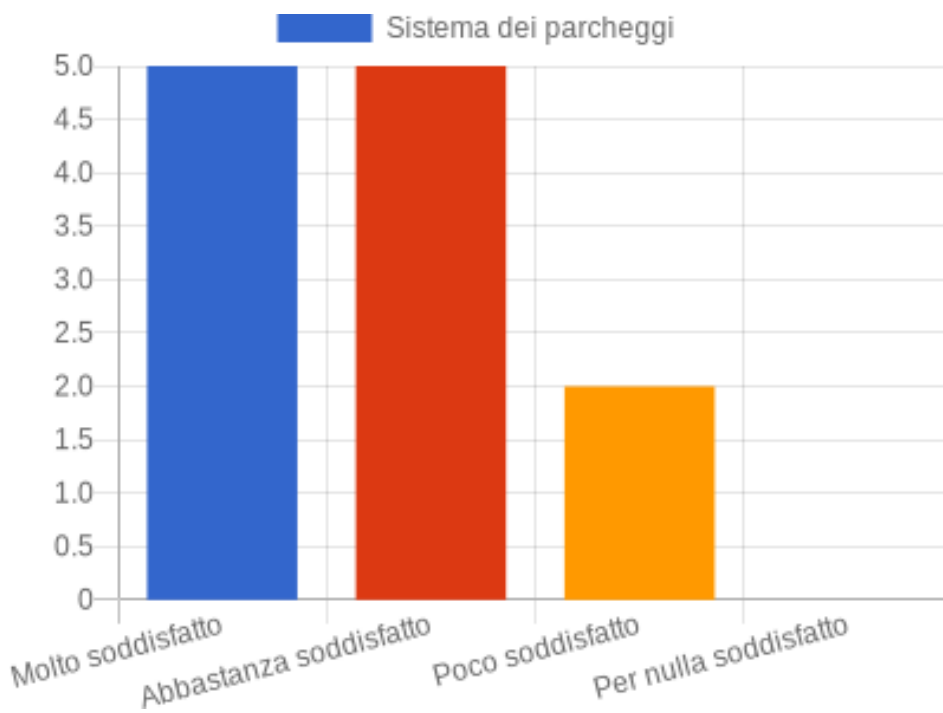
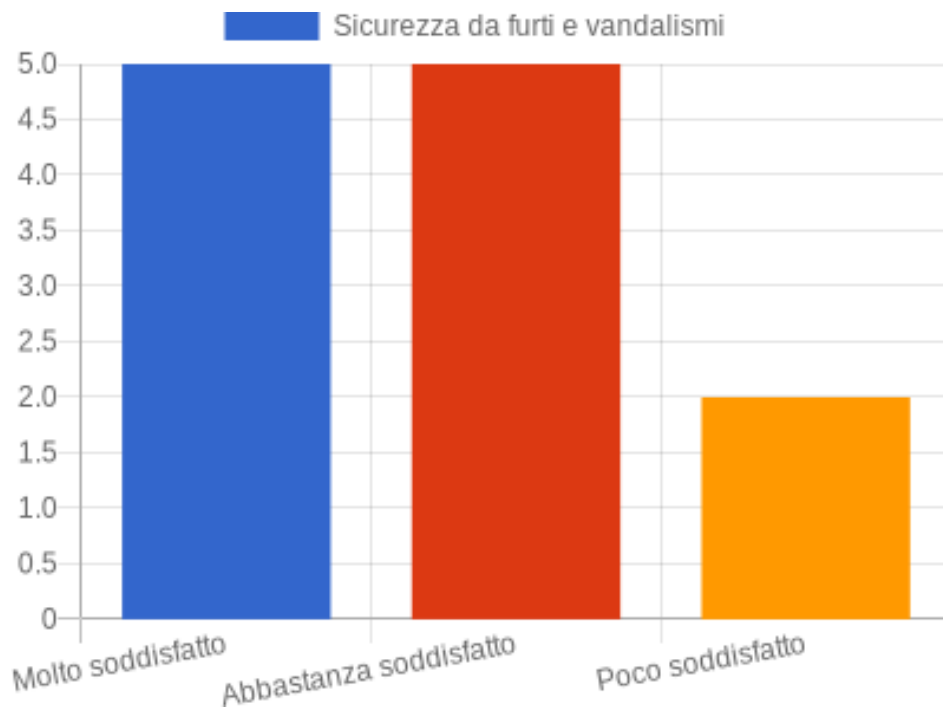
Codice: soddisf-auto-moto

Scelta	Opzioni	Conteggio	Percentuale
Costi vivi dello spostamento (es: costo della benzina, pagamento parcheggio, pagamento pedaggi, ...)	Molto soddisfatto	5	41.67%
Costi vivi dello spostamento (es: costo della benzina, pagamento parcheggio, pagamento pedaggi, ...)	Abbastanza soddisfatto	5	41.67%
Costi vivi dello spostamento (es: costo della benzina, pagamento parcheggio, pagamento pedaggi, ...)	Poco soddisfatto	2	16.67%
Tempi dello spostamento	Molto soddisfatto	6	50%
Tempi dello spostamento	Abbastanza soddisfatto	5	41.67%
Tempi dello spostamento	Poco soddisfatto	1	8.33%
Sicurezza stradale durante il tragitto	Molto soddisfatto	4	33.33%
Sicurezza stradale durante il tragitto	Abbastanza soddisfatto	7	58.33%
Sicurezza stradale durante il tragitto	Poco soddisfatto	1	8.33%
Sicurezza da furti e vandalismi	Molto soddisfatto	3	25%
Sicurezza da furti e vandalismi	Abbastanza soddisfatto	7	58.33%
Sicurezza da furti e vandalismi	Poco soddisfatto	2	16.67%
Sistema dei parcheggi	Molto soddisfatto	1	8.33%
Sistema dei parcheggi	Abbastanza soddisfatto	5	41.67%
Sistema dei parcheggi	Poco soddisfatto	1	8.33%
Sistema dei parcheggi	Per nulla soddisfatto	5	41.67%

dello spostamento (es: costo della benzina, pagamento parcheggio, pagan



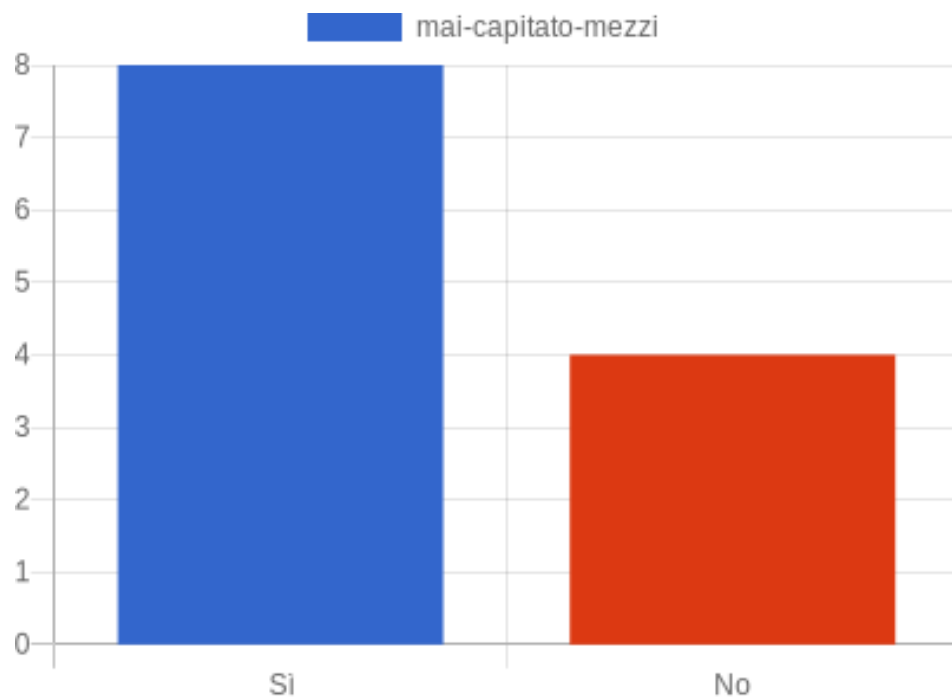




ti è mai capitato di utilizzare i mezzi pubblici per il tuo spostamento?

Codice: mai-capitato-mezzi

Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Sì	8	67%	0
No	4	33%	0

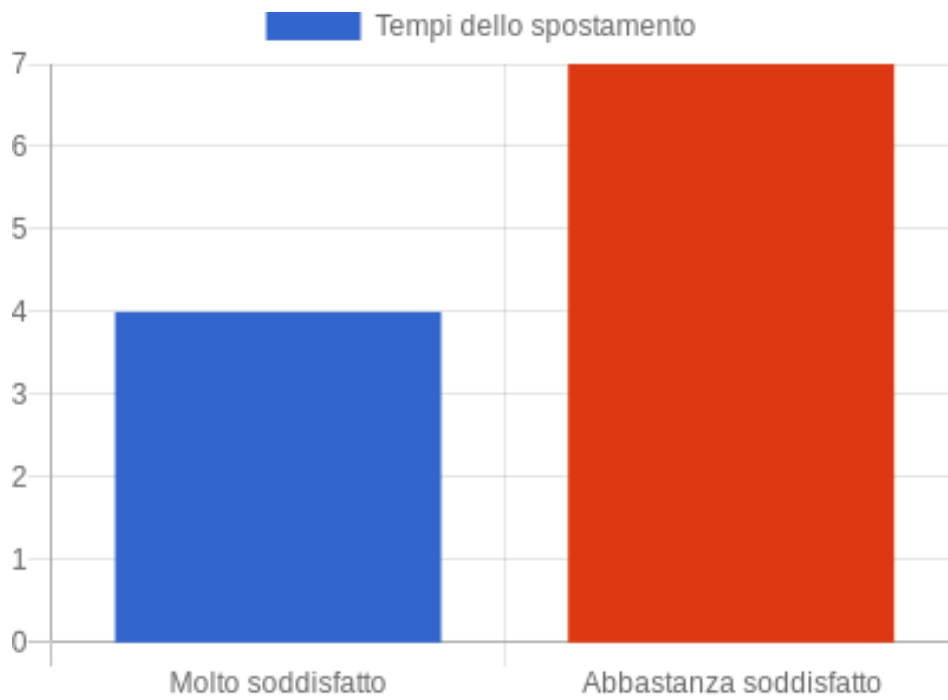
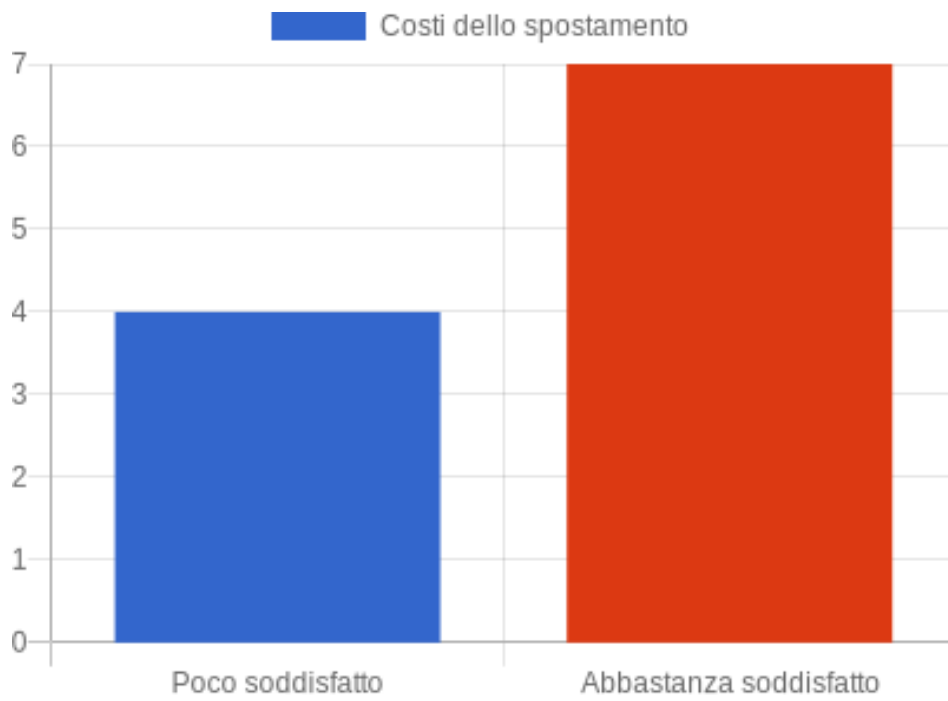


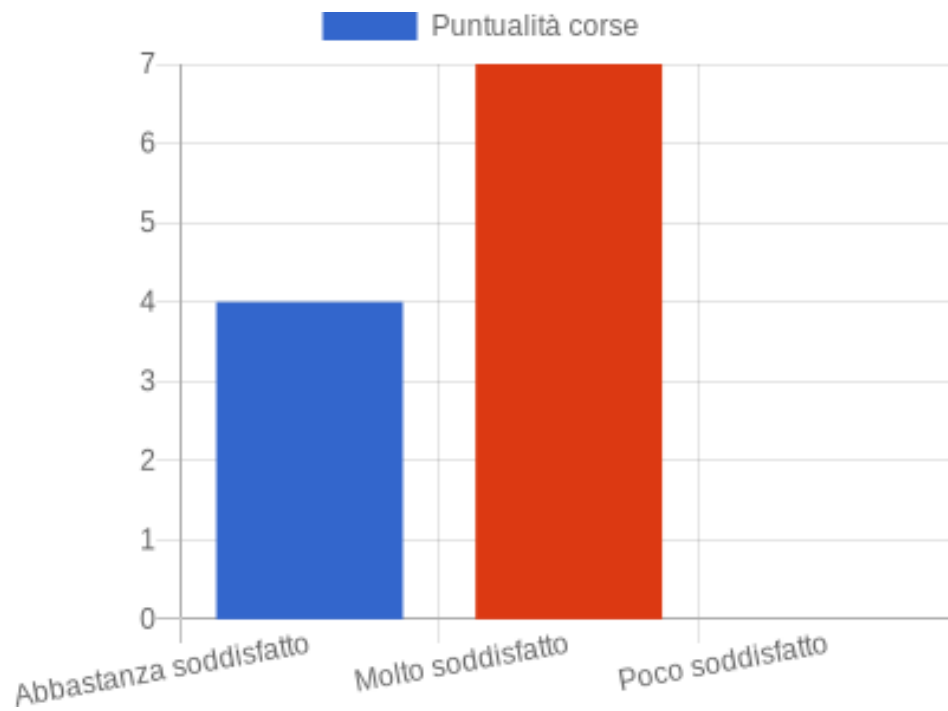
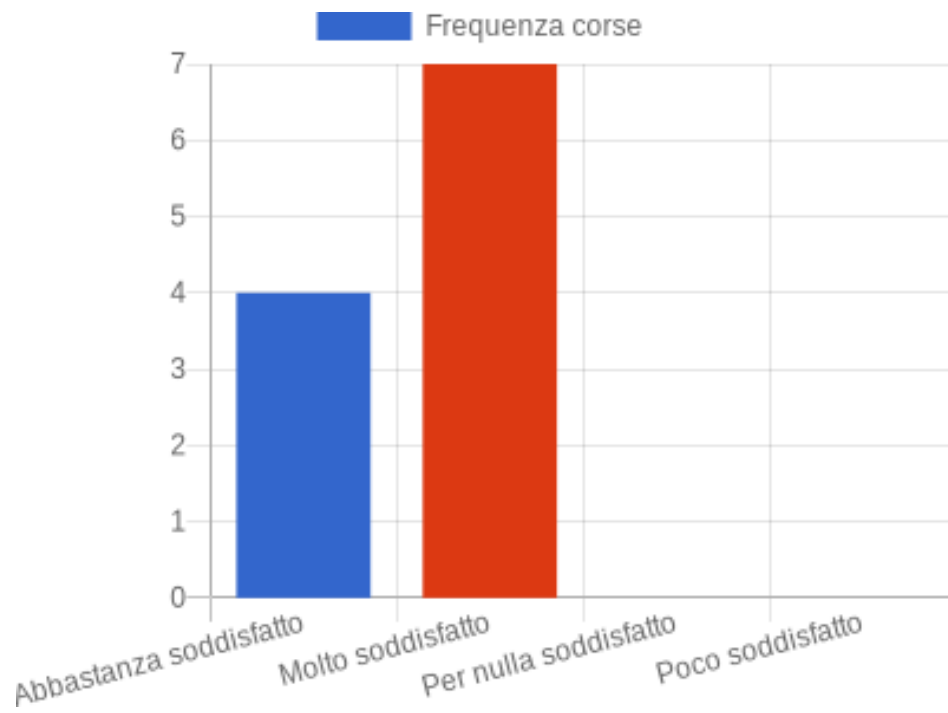


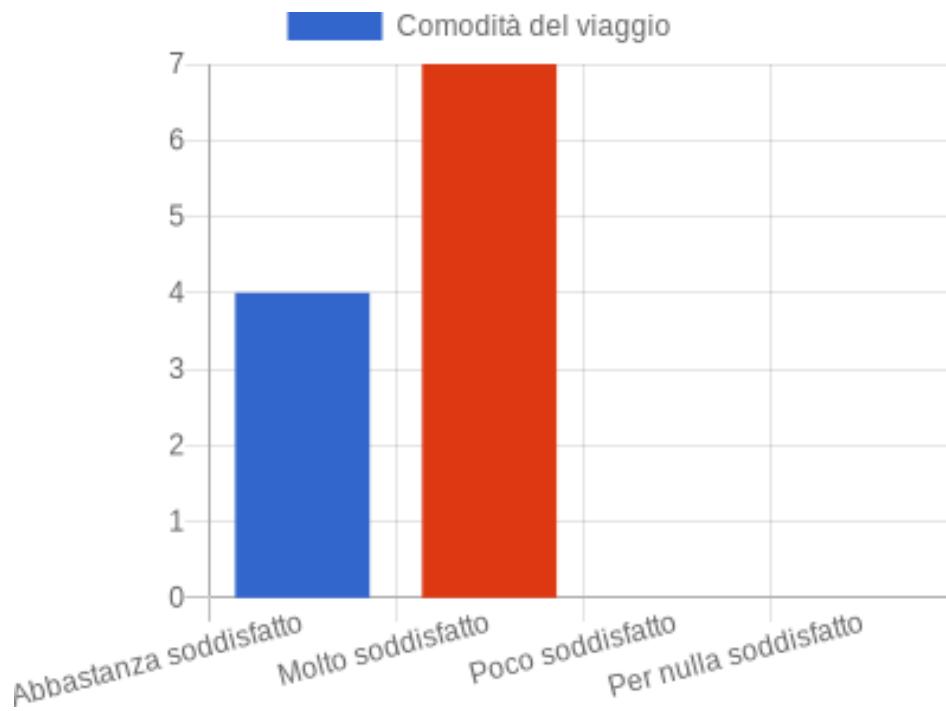
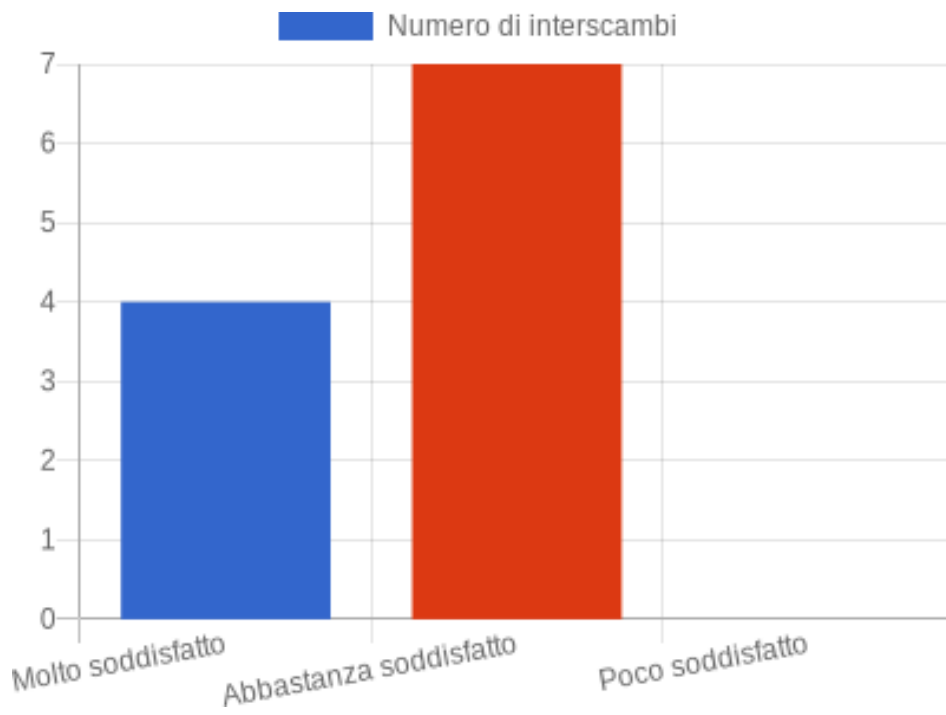
Quanto ti ritieni soddisfatto dei seguenti aspetti riguardanti lo spostamento con i mezzi pubblici?

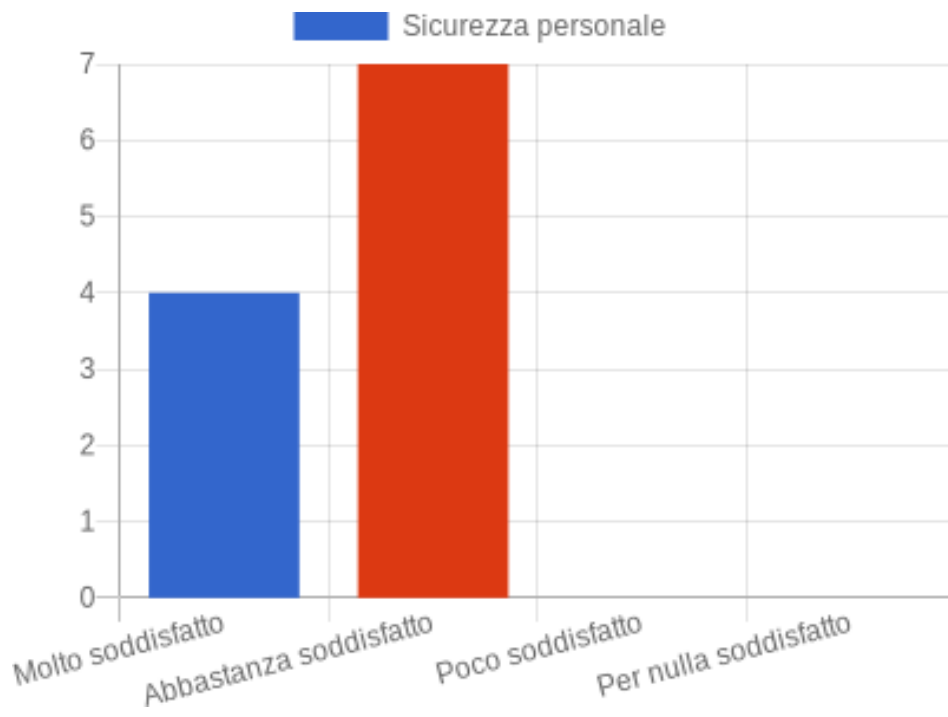
Codice: soddisfatto-pubblico

Scelta	Opzioni	Conteggio	Percentuale
Costi dello spostamento	Poco soddisfatto	4	36.36%
Costi dello spostamento	Abbastanza soddisfatto	7	63.64%
Tempi dello spostamento	Molto soddisfatto	3	27.27%
Tempi dello spostamento	Abbastanza soddisfatto	8	72.73%
Frequenza corse	Abbastanza soddisfatto	5	45.45%
Frequenza corse	Molto soddisfatto	4	36.36%
Frequenza corse	Per nulla soddisfatto	1	9.09%
Frequenza corse	Poco soddisfatto	1	9.09%
Puntualità corse	Abbastanza soddisfatto	7	63.64%
Puntualità corse	Molto soddisfatto	3	27.27%
Puntualità corse	Poco soddisfatto	1	9.09%
Numero di interscambi	Molto soddisfatto	4	36.36%
Numero di interscambi	Abbastanza soddisfatto	6	54.55%
Numero di interscambi	Poco soddisfatto	1	9.09%
Comodità del viaggio	Abbastanza soddisfatto	4	36.36%
Comodità del viaggio	Molto soddisfatto	2	18.18%
Comodità del viaggio	Poco soddisfatto	4	36.36%
Comodità del viaggio	Per nulla soddisfatto	1	9.09%
Sicurezza personale	Molto soddisfatto	2	18.18%
Sicurezza personale	Abbastanza soddisfatto	7	63.64%
Sicurezza personale	Poco soddisfatto	1	9.09%
Sicurezza personale	Per nulla soddisfatto	1	9.09%







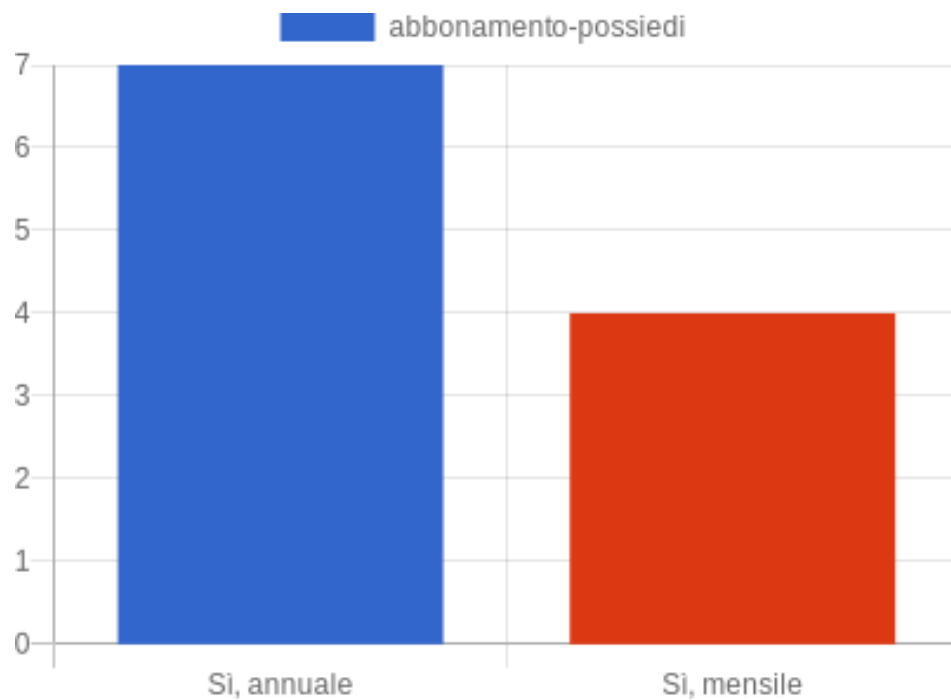




Possiedi un abbonamento al trasporto pubblico?

Codice: abbonamento-possiedi

Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Sì, annuale	7	64%	0
Sì, mensile	4	36%	0

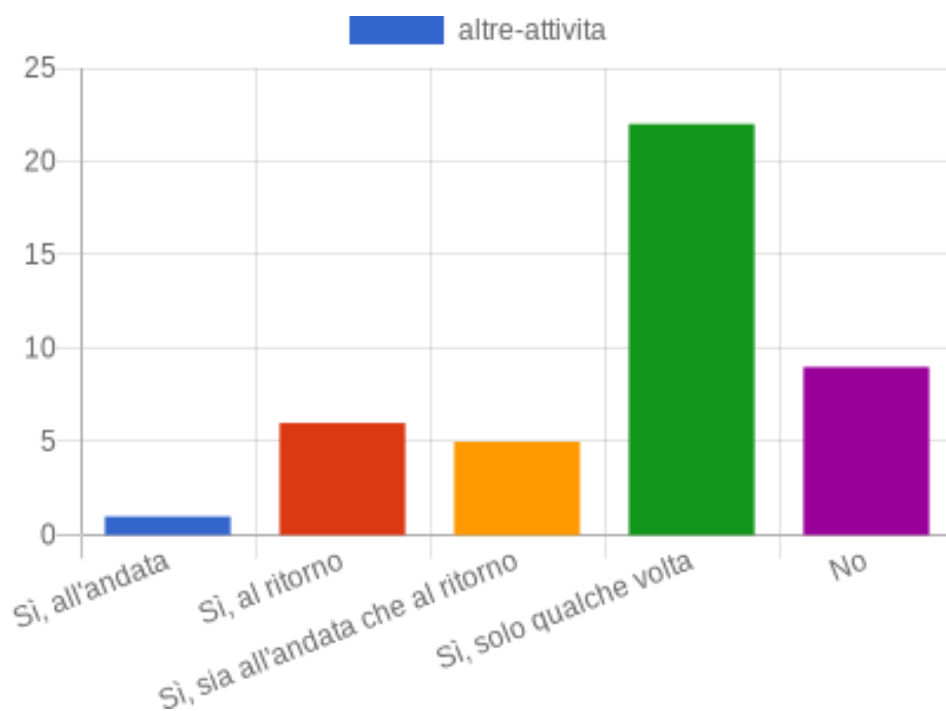




Durante lo spostamento, in andata o al ritorno, svolgi altre attività (es. commissioni, fare la spesa, fare sport, accompagnare i figli a scuola ecc...)?

Codice: altre-attivit 

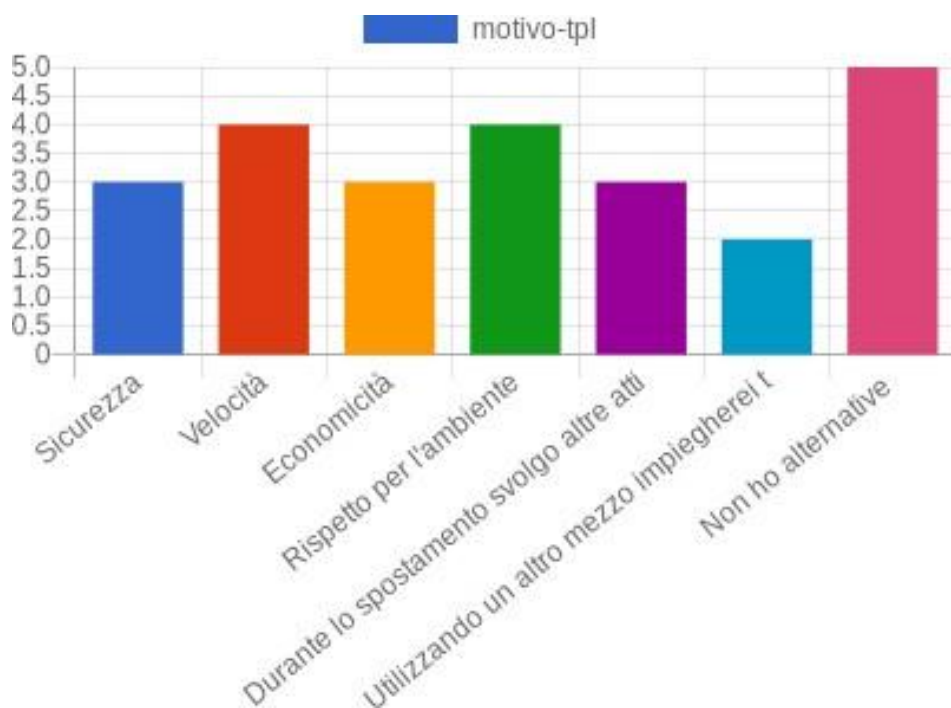
Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Sì, all'andata	1	2%	0
Sì, al ritorno	6	14%	0
Sì, sia all'andata che al ritorno	5	12%	0
Sì, solo qualche volta	22	51%	0
No	9	21%	0



Per quale motivo usi il trasporto pubblico per il tuo spostamento?

Codice: motivo-tpl

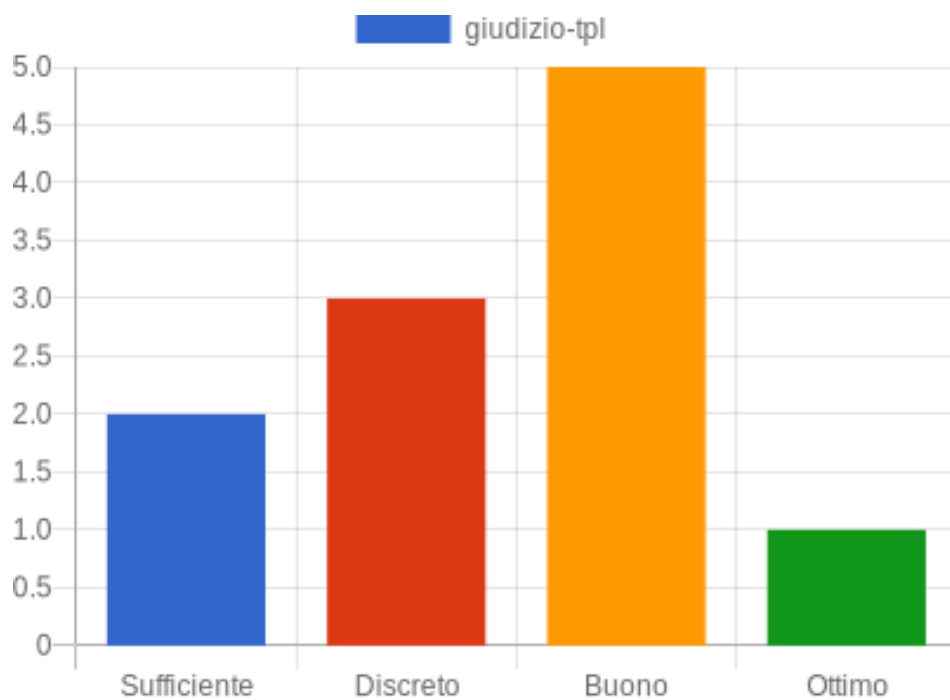
Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Sicurezza	3	13%	0
Velocità	4	17%	0
Economicità	3	13%	0
Rispetto per l'ambiente	4	17%	0
Durante lo spostamento svolgo altre attività	3	13%	0
Utilizzando un altro mezzo impiegherei troppo tempo	2	8%	0
Non ho alternative	5	21%	0



Esprimi un giudizio sull'offerta di trasporto pubblico in generale (sia esso trasporto pubblico locale o treno ecc)

Codice: giudizio-tpl

Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Sufficiente	2	18%	0
Discreto	3	27%	0
Buono	5	45%	0
Ottimo	1	9%	0

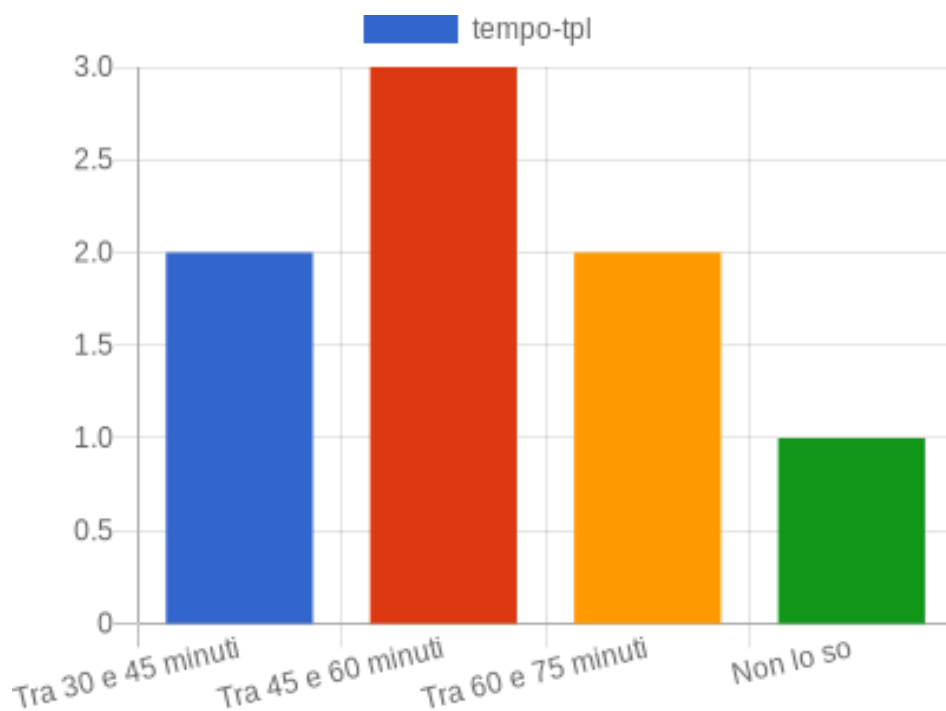




Quanto tempo impiegheresti per compiere lo spostamento se utilizzassi SOLO il trasporto pubblico?

Codice: tempo-tpi

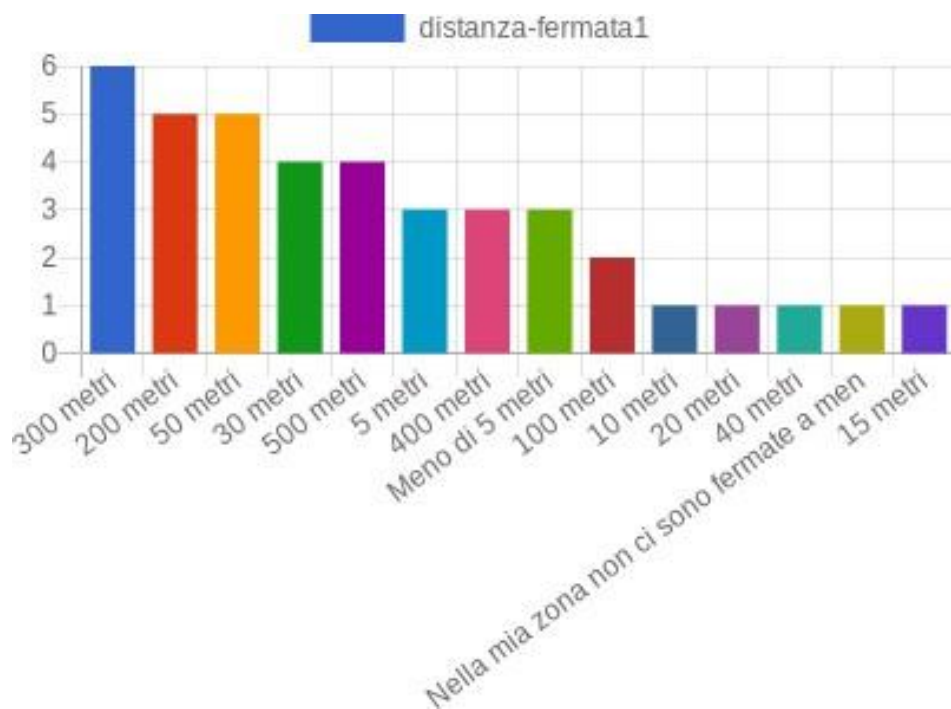
Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Tra 30 e 45 minuti	2	25%	0
Tra 45 e 60 minuti	3	38%	0
Tra 60 e 75 minuti	2	25%	0
Non lo so	1	13%	0



Quanto dista la fermata del trasporto pubblico più vicina al luogo di partenza del tuo spostamento?

Codice: distanza-fermata1

Opzioni	Conteggio	Percentuale	
300 metri	6	15%	0
200 metri	5	13%	0
50 metri	5	13%	0
30 metri	4	10%	0
500 metri	4	10%	0
5 metri	3	8%	0
400 metri	3	8%	0
Meno di 5 metri	3	8%	0
100 metri	2	5%	0
10 metri	1	3%	0
20 metri	1	3%	0
40 metri	1	3%	0
Nella mia zona non ci sono fermate a meno di 500 metri	1	3%	0
15 metri	1	3%	0

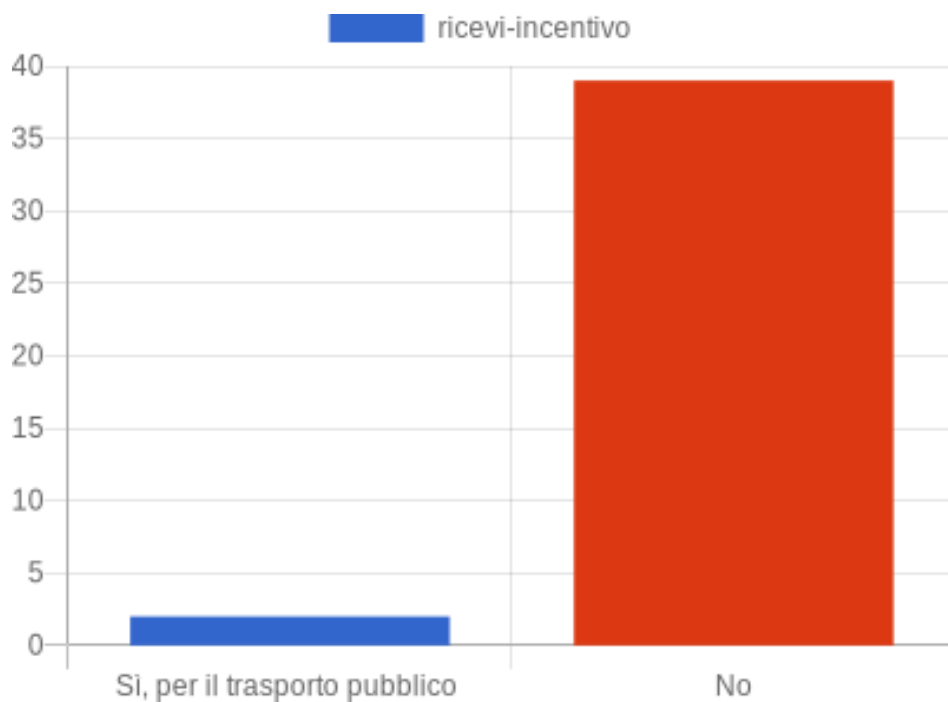




Ricevi un incentivo (es. bike to work, carburante, auto aziendale, ecc) per sostenere i costi del tuo spostamento?

Codice: ricevi-incentivo

Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Sì, per il trasporto pubblico	2	5%	0
No	39	95%	0

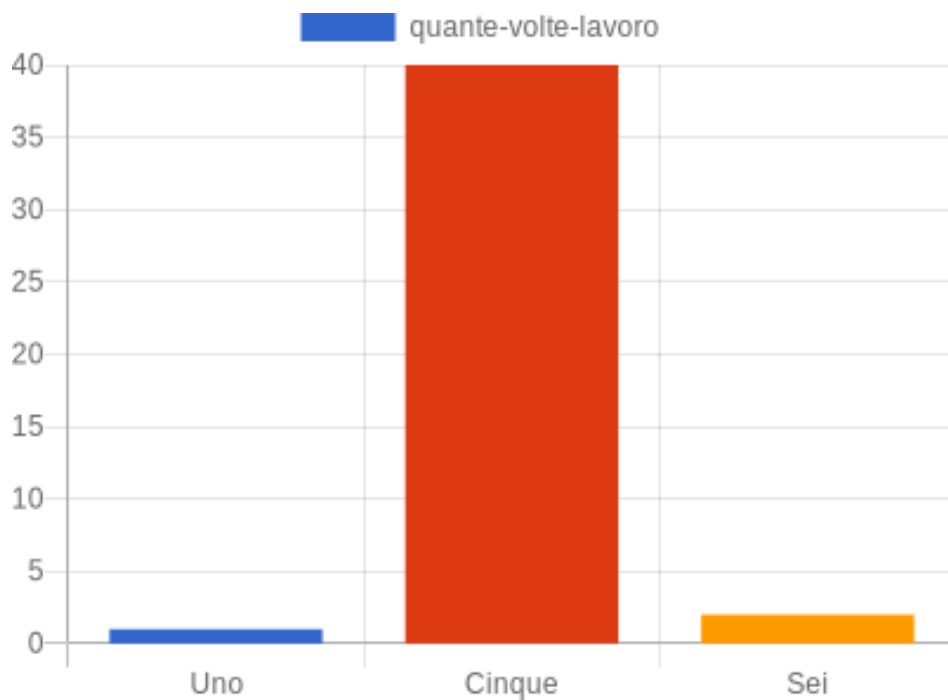




Quanti giorni alla settimana effettui il tuo spostamento?

Codice: quante-volte-lavoro

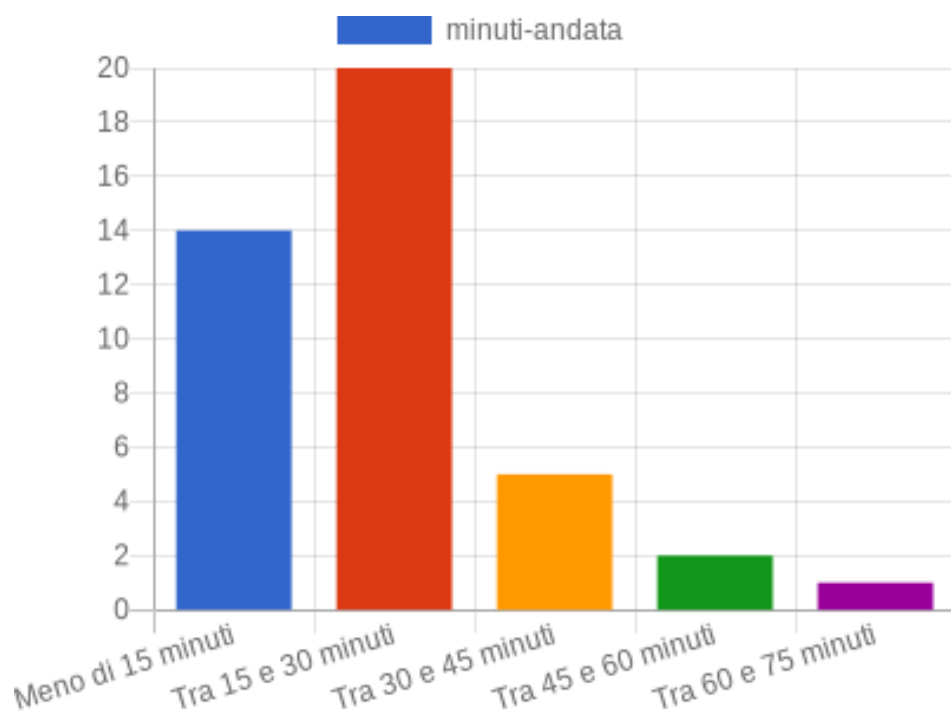
Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Uno	1	2%	0
Cinque	40	93%	0
Sei	2	5%	0



Quanti minuti impieghi, mediamente, comprendendo eventuali soste, per il tuo spostamento di andata?

Codice: minuti-andata

Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Meno di 15 minuti	14	33%	0
Tra 15 e 30 minuti	20	48%	0
Tra 30 e 45 minuti	5	12%	0
Tra 45 e 60 minuti	2	5%	0
Tra 60 e 75 minuti	1	2%	0



Quale linea del trasporto pubblico utilizzi nel tuo spostamento?

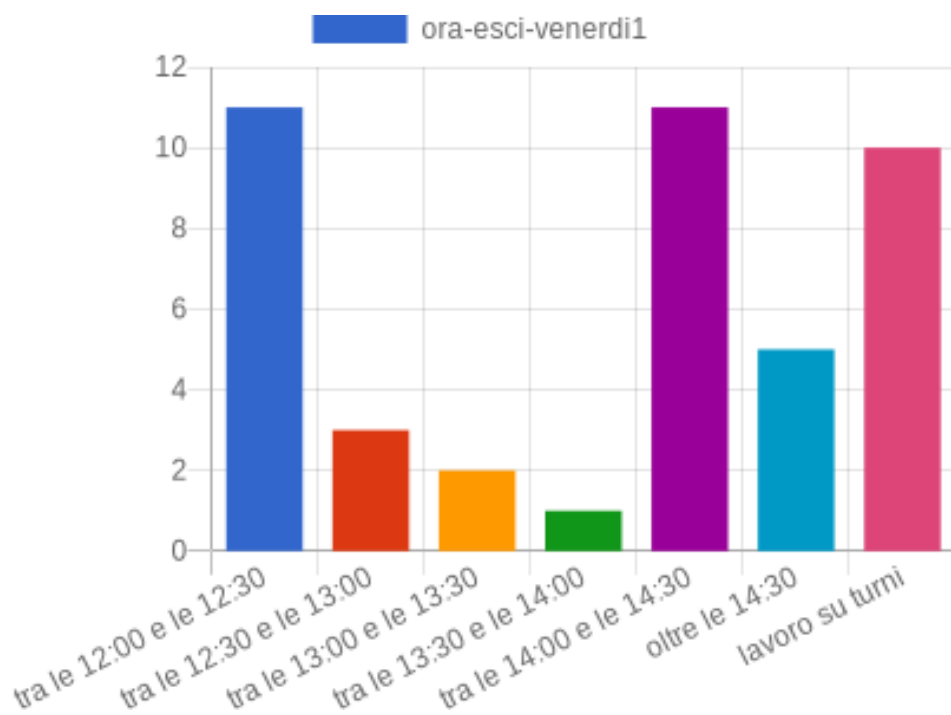
Codice: quale-linea

58	1	50%	0
Metropolitana	1	50%	0

Solitamente a che ora esci dal lavoro il venerdì?

Codice: ora-esci-venerdi1

Opzioni	Conteggio	Percentuale	
tra le 12:00 e le 12:30	11	26%	0
tra le 12:30 e le 13:00	3	7%	0
tra le 13:00 e le 13:30	2	5%	0
tra le 13:30 e le 14:00	1	2%	0
tra le 14:00 e le 14:30	11	26%	0
oltre le 14:30	5	12%	0
lavoro su turni	10	23%	0



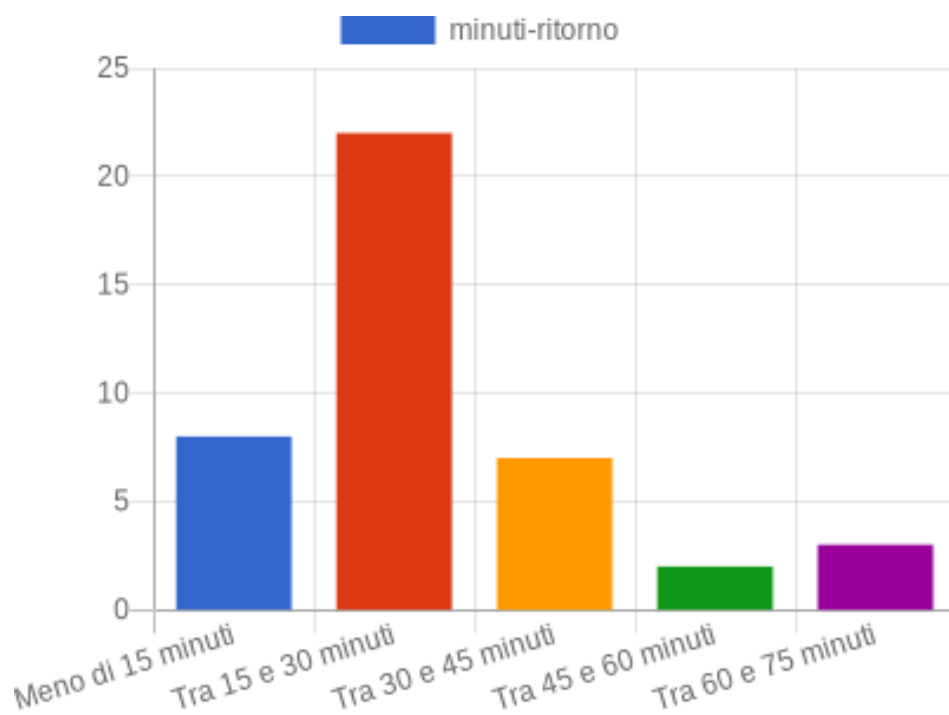
Ritorni a casa per pranzo?

Il personale docente della scuola secondaria termina il proprio orario lavorativo e ritorna a casa per pranzo se dover ritornare a scuola eccetto riunioni.

Quanti minuti impieghi, mediamente, comprendendo eventuali soste, per il tuo spostamento di ritorno?

Codice: minuti-ritorno

Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Meno di 15 minuti	8	19%	0
Tra 15 e 30 minuti	22	52%	0
Tra 30 e 45 minuti	7	17%	0
Tra 45 e 60 minuti	2	5%	0
Tra 60 e 75 minuti	3	7%	0

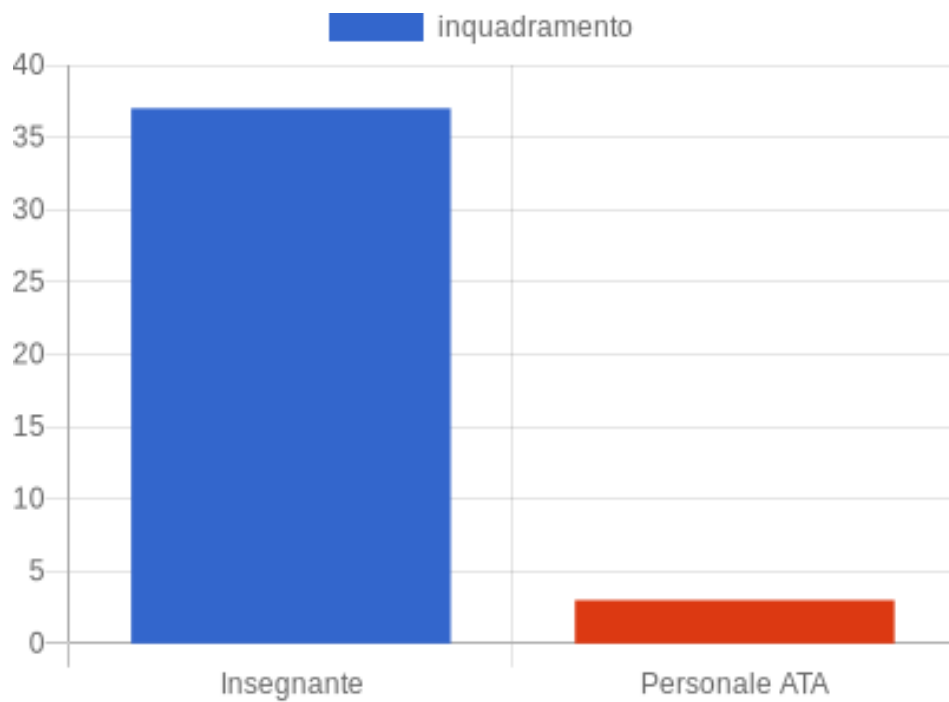




Qual è il tuo inquadramento?

Codice: inquadramento

Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Insegnante	37	92%	0
Personale ATA	3	8%	0

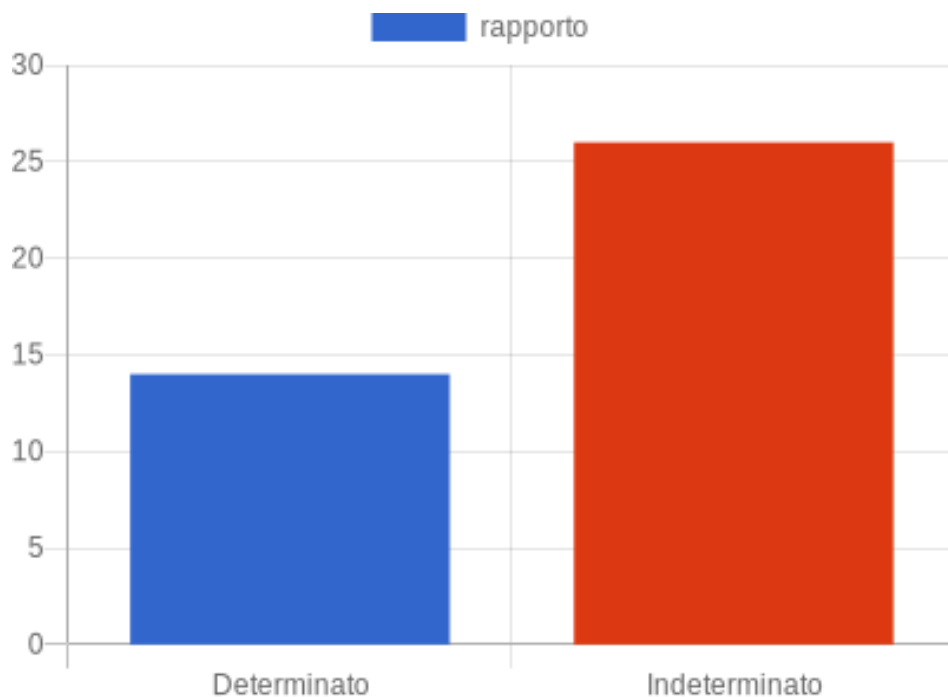




Che tipo di contratto hai?

Codice: rapporto

Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Determinato	14	35%	0
Indeterminato	26	65%	0

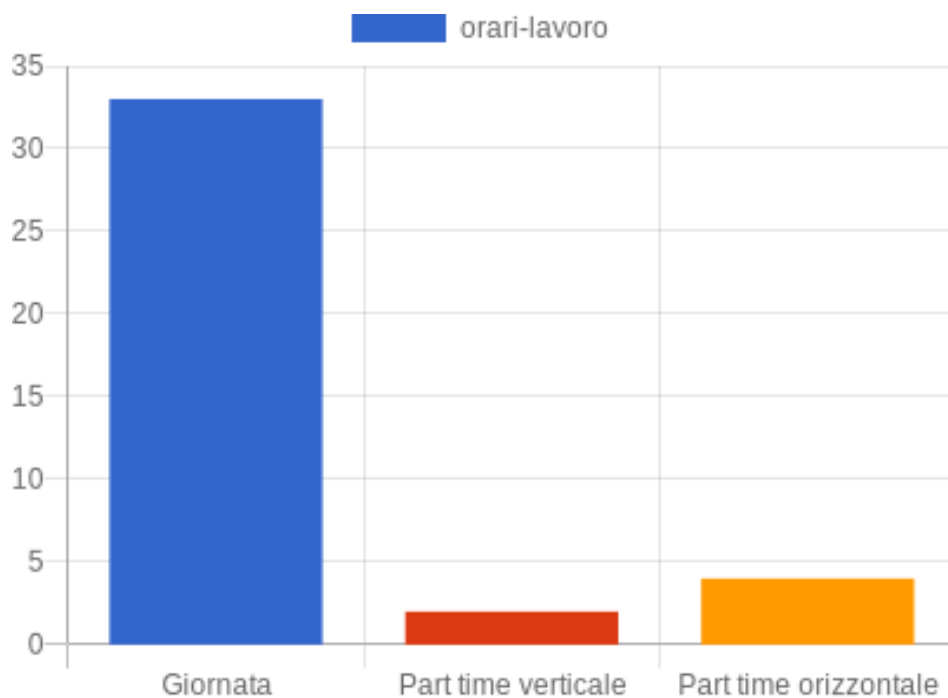




Che tipo di orario hai?

Codice: orari-lavoro

Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Giornata	33	85%	0
Part time verticale	2	5%	0
Part time orizzontale	4	10%	0





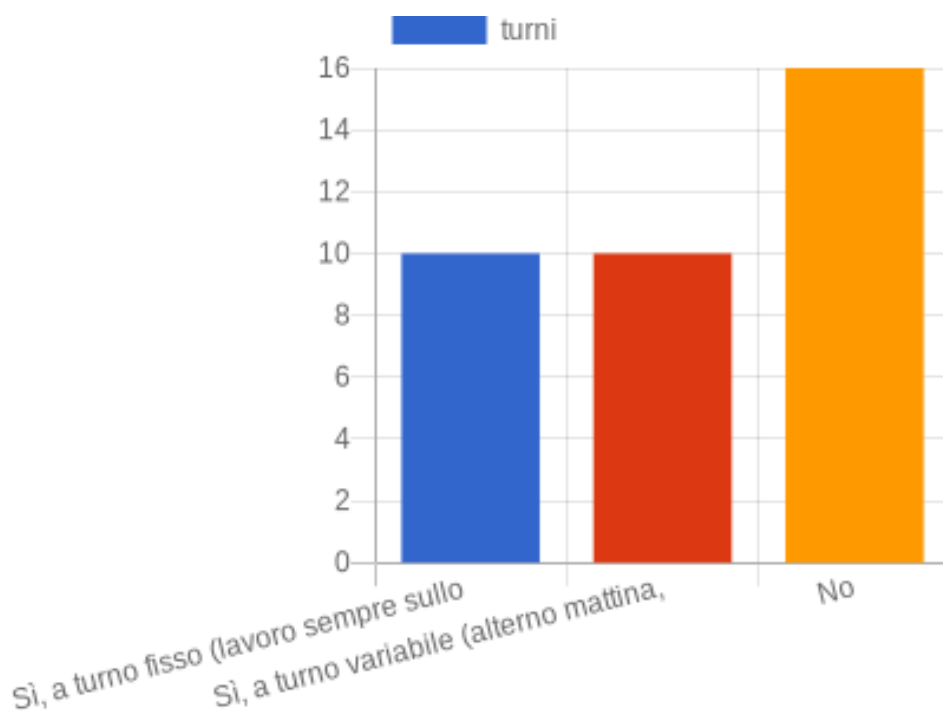
Lavori su turni?

Solo i docenti della scuola primaria si alternano lavorato al mattino o al pomeriggio.

I docenti della scuola secondaria lavorano solo al mattino ad eccezione di riunioni pomeridiane.

Codice: turni

Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Sì, a turno fisso (lavoro sempre sullo stesso turno)	10	28%	0
Sì, a turno variabile (alterno mattina, pomeriggio, sera/notte)	10	28%	0
No	16	44%	0

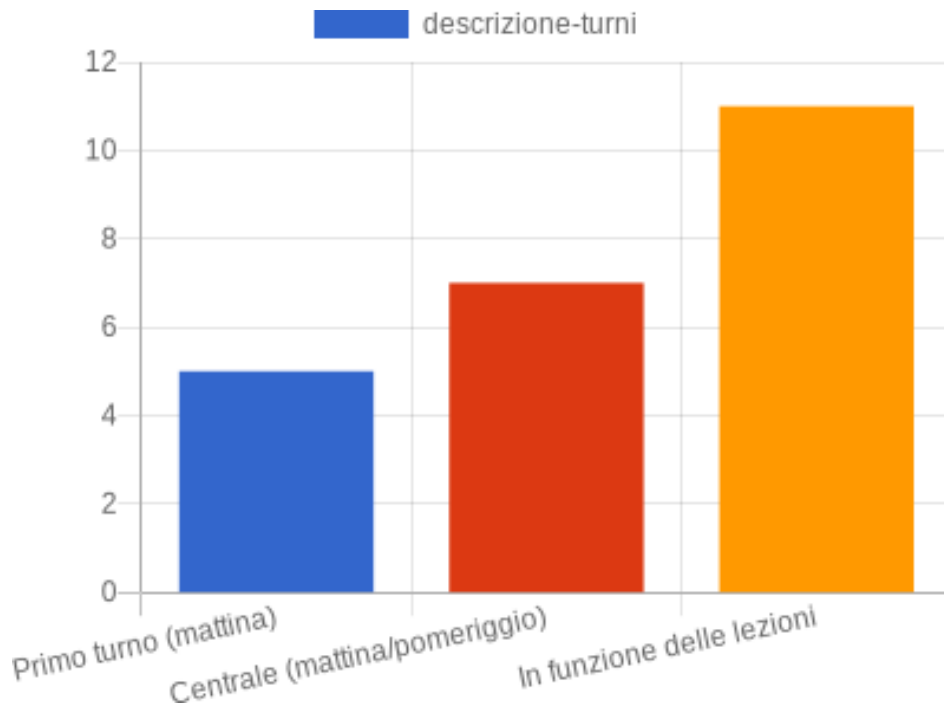




Questa settimana su quale turno lavori?

Codice: descrizione-turni

Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Primo turno (mattina)	5	22%	0
Centrale (mattina/pomeriggio)	7	30%	0
In funzione delle lezioni	11	48%	0



Svolgi lezioni in didattica a distanza?

Codice: DAD

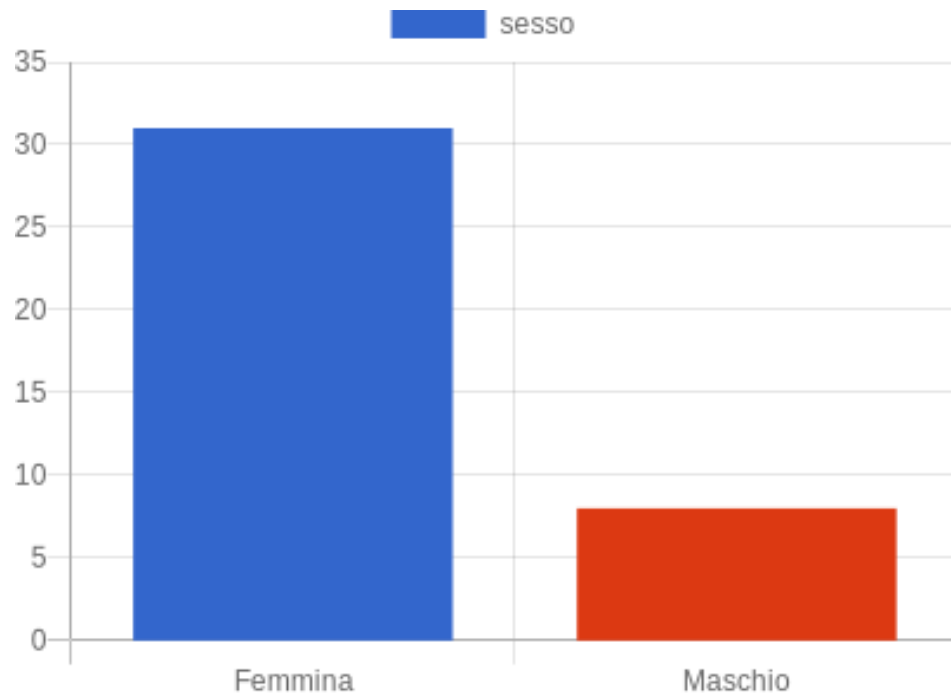
Opzioni	Conteggio	Percentuale	
No	36	100%	0



Sesso

Codice: sesso

Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Femmina	31	79%	0
Maschio	8	21%	0

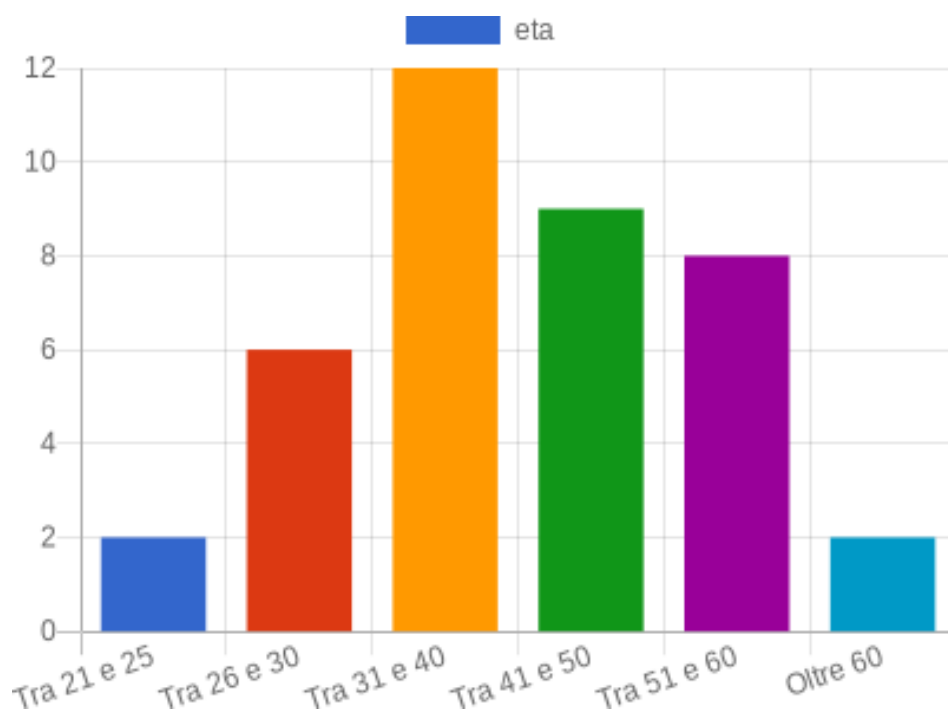




Quanti anni hai?

Codice: eta

Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Tra 21 e 25	2	5%	0
Tra 26 e 30	6	15%	0
Tra 31 e 40	12	31%	0
Tra 41 e 50	9	23%	0
Tra 51 e 60	8	21%	0
Oltre 60	2	5%	0





Indica il CAP del luogo di inizio del tuo spostamento

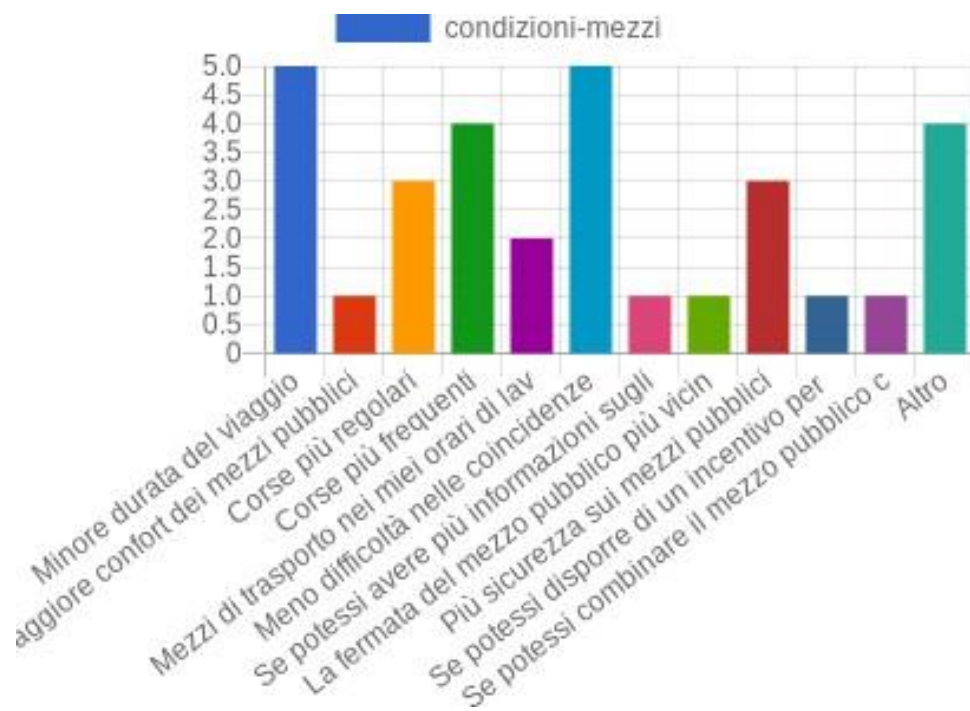
Codice: CAP-comune

10127	13	33%	0
10135	5	13%	0
10134	4	10%	0
10024	3	8%	0
10129	2	5%	0
10136	2	5%	0
10125	2	5%	0
10126	2	5%	0
10123	1	3%	0
10128	1	3%	0
10043	1	3%	0
10122	1	3%	0
10141	1	3%	0
14100	1	3%	0

A quali condizioni utilizzeresti il trasporto pubblico per effettuare il tuo spostamento?

Codice: condizioni-mezzi

Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Minore durata del viaggio	5	16%	0
Maggiore confort dei mezzi pubblici	1	3%	0
Corse più regolari	3	10%	0
Corse più frequenti	4	13%	0
Mezzi di trasporto nei miei orari di lavoro	2	6%	0
Meno difficoltà nelle coincidenze	5	16%	0
Se potessi avere più informazioni sugli orari/percorsi del trasporto pubblico	1	3%	0
La fermata del mezzo pubblico più vicina all'ingresso della sede	1	3%	0
Più sicurezza sui mezzi pubblici	3	10%	0
Se potessi disporre di un incentivo per l'acquisto di titoli di viaggio o per una bicicletta	1	3%	0
Se potessi combinare il mezzo pubblico con la bicicletta	1	3%	0
Altro	4	13%	0

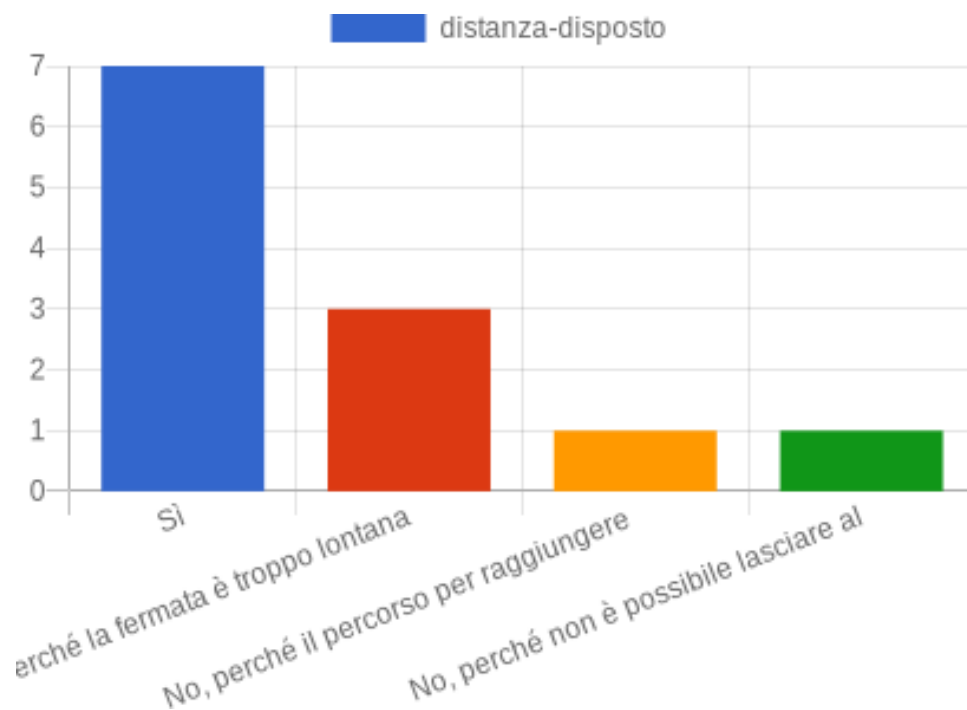




In caso di nuovi incentivi, saresti disponibile a prendere il trasporto pubblico?

Codice: distanza-disposto

Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Sì	7	58%	0
No, perché la fermata è troppo lontana	3	25%	0
No, perché il percorso per raggiungere la fermata non è sicuro	1	8%	0
No, perché non è possibile lasciare alla stazio...	1	8%	0

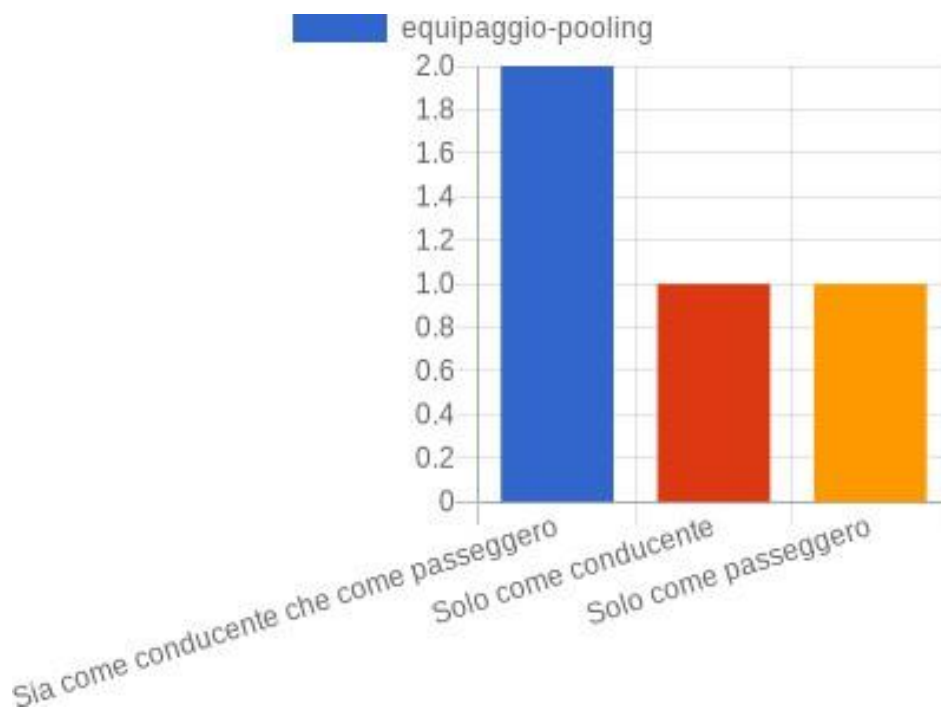




Come saresti disposto a viaggiare in un equipaggio di car pooling?

Codice: equipaggio-pooling

Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Sia come conducente che come passeggero	2	50%	0
Solo come conducente	1	25%	0
Solo come passeggero	1	25%	0

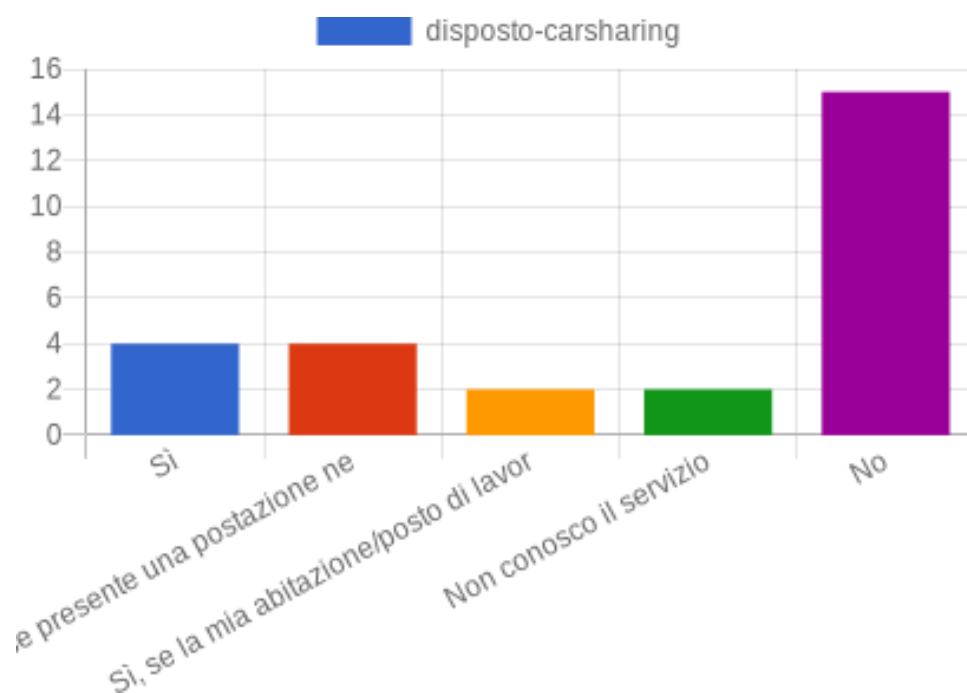




Saresti disposto ad iscriverti ad un servizio di car sharing?

Codice: disposto-carsharing

Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Sì	4	15%	0
Sì, se fosse presente una postazione nei pressi nella mia abitazione/posto di lavoro	4	15%	0
Sì, se la mia abitazione/posto di lavoro rientrasse all'interno dell'area operativa del servizio	2	7%	0
Non conosco il servizio	2	7%	0
No	15	56%	0





Indica nello spazio sottostante eventuali proposte per migliorare il tuo spostamento quotidiano

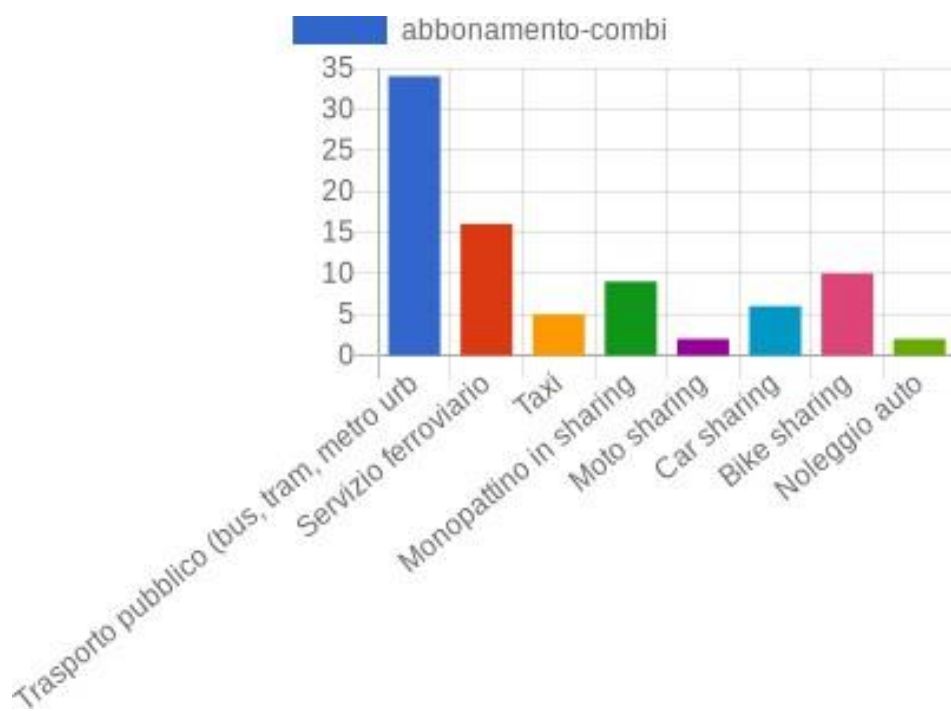
Codice: proposte

nessuna	5	13%	0
Nessuno	3	8%	0
nulla	2	5%	0
Nessuno	2	5%	0
Rastrelliera per parcheggiare le bici all'interno del cortile della scuola	1	3%	0
	1	3%	0
Se il servizio pubblico funzionasse bene sicuramente utilizzerei i bus/metro quando mi è possibile	1	3%	0
Aumentare le aree di parcheggio pubbliche presso il luogo di lavoro o creare un parcheggio riservato agli insegnanti in uno spazio dedicato presso l'edificio scolastico.	1	3%	0
Maggiore frequenza del treno	1	3%	0
Aumentare il numero di corse	1	3%	0
Meno traffico	1	3%	0
Mi muovo a piedi o in bici quando non ho i figli da lasciare/prendere da scuola e in alcuni giorni da accompagnarli ad attività extrascolastiche	1	3%	0
Non so	1	3%	0
più parcheggi.	1	3%	0
L'incentivo maastomove della città di Torino e in generale Piemonte sarebbe un' idea interessante da attivare anche per i dipendenti della scuola che potrebbe essere generalizzato ai dipendenti dei servizi pubblici.	1	3%	0
Creare piste ciclabili	1	3%	0
BICICLETTA	1	3%	0
Acquistare un nuovo veicolo ad alimentazione ibrida	1	3%	0
Al momento non ho ulteriori proposte, il sondaggio è stato già abbastanza dettagliato	1	3%	0
Sarebbe molto utile avere dei parcheggi riservati al personale	1	3%	0
Non ho suggerimenti	1	3%	0
Vorrei un servizio di bike sharing pubblico	1	3%	0
Non ne ho	1	3%	0
nulla da aggiungere	1	3%	0
Miglioramento dello stato delle fermate della metro (scale, ascensori spesso fuori uso)	1	3%	0
Maggiore frequenza dei bus	1	3%	0
Sconti su servizi urbani per il personale impiegato pubblico	1	3%	0
manca posto dove tenere la bici in sicurezza a ritorno da lavoro	1	3%	0
Niente da aggiungere	1	3%	0
no	1	3%	0

Se avessi la possibilità di combinare più mezzi in un unico abbonamento, quali sceglieresti?

Codice: abbonamento-combi

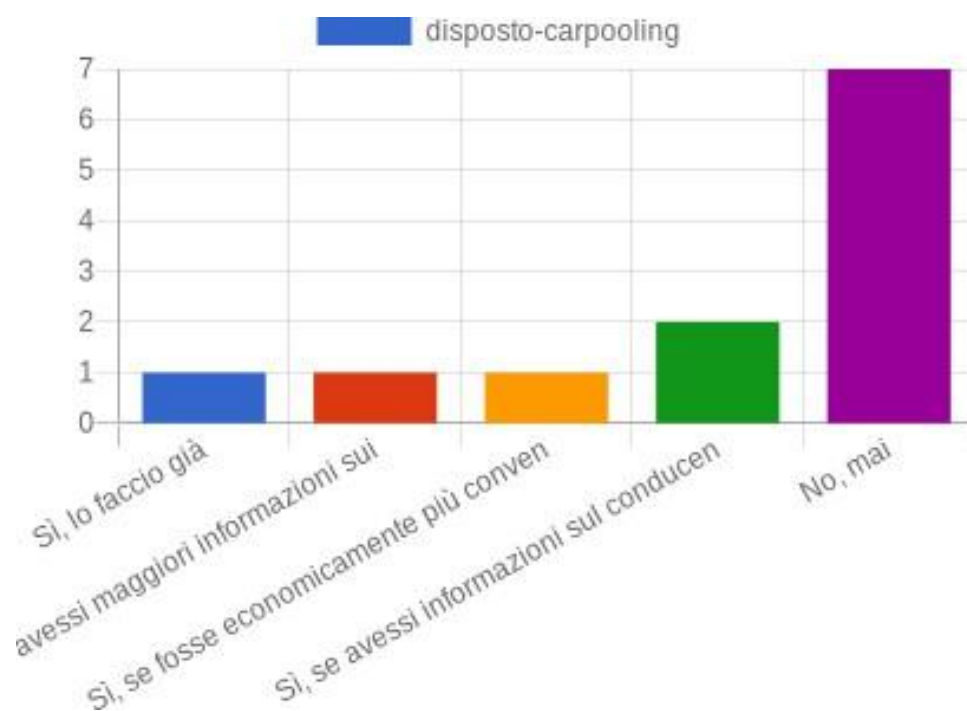
Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Trasporto pubblico (bus, tram, metro urbano e extraurbano)	34	40%	0
Servizio ferroviario	16	19%	0
Taxi	5	6%	0
Monopattino in sharing	9	11%	0
Moto sharing	2	2%	0
Car sharing	6	7%	0
Bike sharing	10	12%	0
Noleggio auto	2	2%	0



Saresti disposto a condividere con qualcuno il tuo spostamento?

Codice: disposto-carpooling

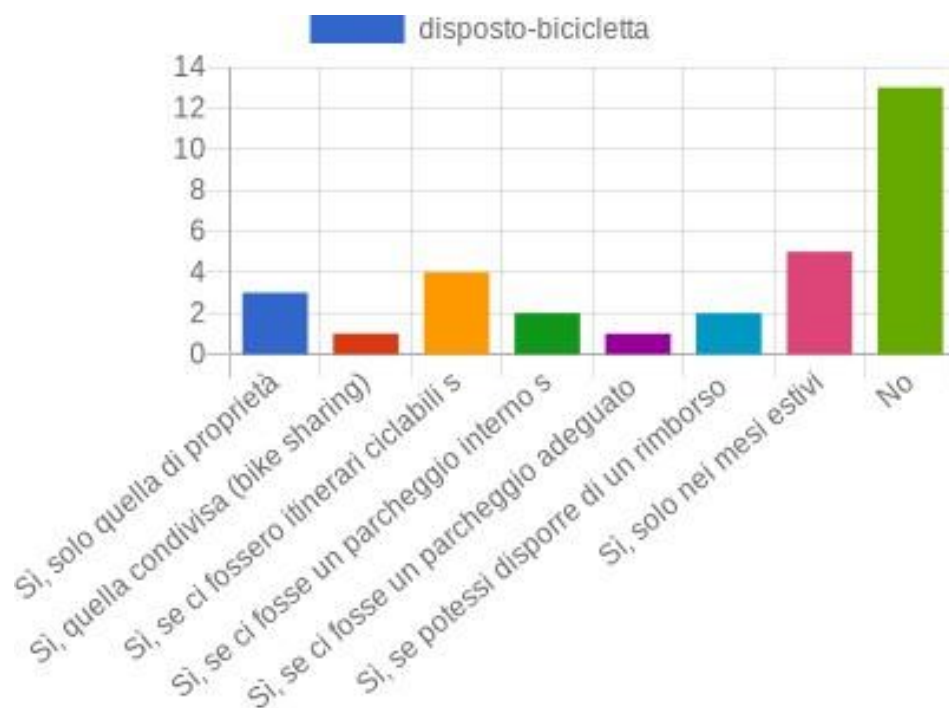
Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Sì, lo faccio già	1	8%	0
Sì, se avessi maggiori informazioni sui risparmi ed i vantaggi	1	8%	0
Sì, se fosse economicamente più conveniente o potessi comunque condividere i costi	1	8%	0
Sì, se avessi informazioni sul conducente/passeggero	2	17%	0
No, mai	7	58%	0



Saresti disposto a utilizzare la bicicletta per effettuare il tuo spostamento?

Codice: disposto-bicicletta

Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Sì, solo quella di proprietà	3	10%	0
Sì, quella condivisa (bike sharing)	1	3%	0
Sì, se ci fossero itinerari ciclabili sicuri	4	13%	0
Sì, se ci fosse un parcheggio interno sicuro	2	6%	0
Sì, se ci fosse un parcheggio adeguato di interscambio con il trasporto pubblico (es. in stazione)	1	3%	0
Sì, se potessi disporre di un rimborso per l'acquisto di una bicicletta	2	6%	0
Sì, solo nei mesi estivi	5	16%	0
No	13	42%	0

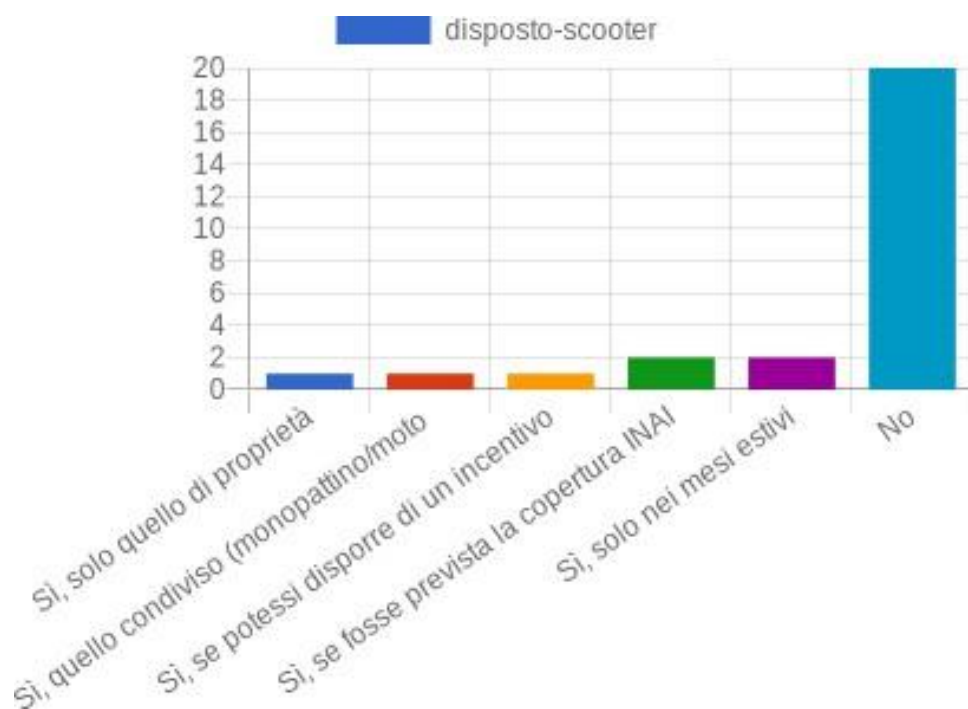




Saresti disposto a utilizzare il monopattino o lo scooter per effettuare il tuo spostamento?

Codice: disposto-scooter

Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Sì, solo quello di proprietà	1	4%	0
Sì, quello condiviso (monopattino/moto sharing)	1	4%	0
Sì, se potessi disporre di un incentivo o di un rimborso per l'acquisto del mezzo	1	4%	0
Sì, se fosse prevista la copertura INAIL per lo spostamento	2	7%	0
Sì, solo nei mesi estivi	2	7%	0
No	20	74%	0

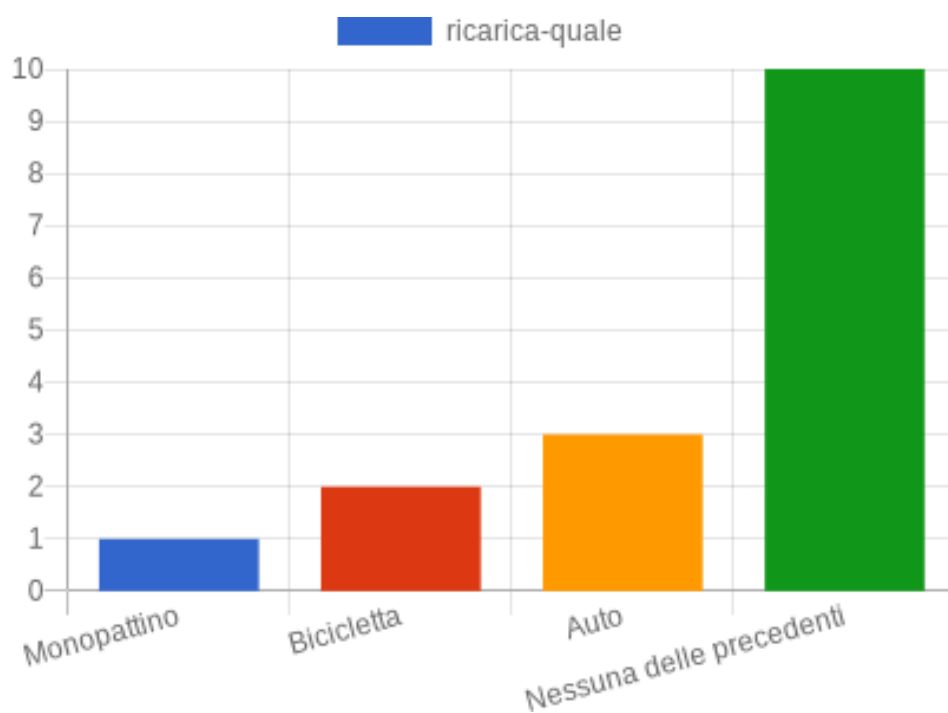




Se presso la destinazione del tuo spostamento fosse disponibile un punto di ricarica per mezzi elettrici, con quale ti sposteresti?

Codice: ricarica-quale

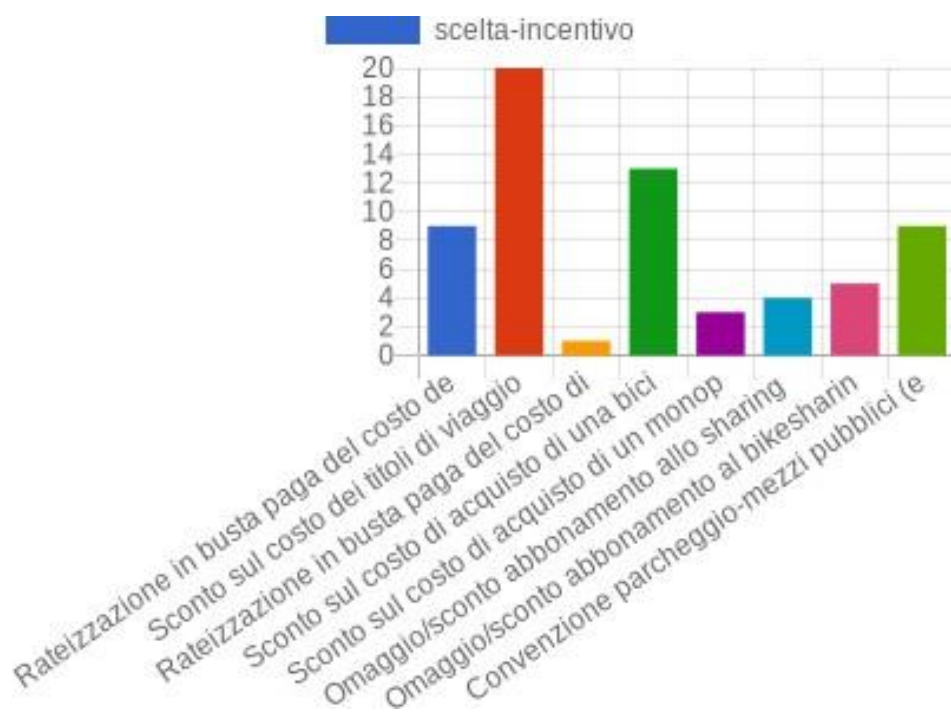
Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Monopattino	1	6%	0
Bicicletta	2	13%	0
Auto	3	19%	0
Nessuna delle precedenti	10	63%	0



Se potessi scegliere il tipo di incentivo, quale preferiresti?

Codice: scelta-incentivo

Opzioni	Conteggio	Percentuale	
Rateizzazione in busta paga del costo dei titoli di viaggio	9	14%	0
Sconto sul costo dei titoli di viaggio	20	31%	0
Rateizzazione in busta paga del costo di una bicicletta (anche a pedalata assistita da un motore elettrico)	1	2%	0
Sconto sul costo di acquisto di una bicicletta	13	20%	0
Sconto sul costo di acquisto di un monopattino	3	5%	0
Omaggio/sconto abbonamento allo sharing per i monopattini	4	6%	0
Omaggio/sconto abbonamento al bikesharing	5	8%	0
Convenzione parcheggio-mezzi pubblici (es.Formu...	9	14%	0



Analisi degli spostamenti

In questa sezione vengono analizzate le abitudini di spostamento dei dipendenti e la loro propensione al cambiamento.

Il presente questionario è stato compilato, seppur in maniera incompleta, da circa 43 docenti/ATA, su un totale di 99 che lavorano presso la sede di via Torra Piemonte 10, Torino.

Dal questionario emerge che su 43 docenti/ATA:

- 15 si spostano a piedi
- 12 si spostano in auto,
- 8 si spostano in metro
- 4 si spostano in bici,
- 3 si spostano in bus/tram
- 1 si sposta in treno

La vicinanza al posto di lavoro (intervallo tra 15 e 30 minuti per lo spostamento) permette agli utenti di spostarsi a piedi o a coloro che si muovono in auto di ritenere lo spostamento efficiente, non particolarmente dispendioso (meno di 30 euro al mese per la maggior parte) e permette di effettuare ulteriori commissioni durante gli spostamento.

Il 15% degli utenti prenderebbe il mezzo pubblico o car sharing a fronte di nuovi incentivi nonostante la differenza degli orari lavorativi che rende difficoltoso l'utilizzo del car sharing.

Emergono difficoltà legate al trasporto pubblico che ne limitano l'utilizzo quali la durata del viaggio, le corse po frequenti e la difficoltà delle coincidenze dei mezzi pubblici.

La maggior parte invece non è disposta a muoversi in bici o in monopattino.

L'incentivo, tra quelli proposti, che è più appetibile risulta lo sconto sui titoli di viaggio.

Azioni del Mobility Manager: Il Piano Spostamenti Casa Lavoro

Per la definizione delle proposte di azione si utilizzeranno come riferimento **i 10 pilastri del mobility management**, così come definiti da EPOMM la piattaforma Europea del Mobility Management:

1. Ridurre la necessità degli spostamenti
2. Ridurre necessità complementari (quegli spostamenti che sono “accessori” allo spostamento principale casa-lavoro, tipicamente: accompagnare i figli a scuola, passare al supermercato, andare in palestra dopo l'ufficio, ecc.)
3. Aumentare la qualità del trasporto collettivo
4. Aumentare l'appetibilità del trasporto collettivo
5. Migliorare le infrastrutture per ciclisti e pedoni
6. Rendere più appetibile l'uso della bicicletta
7. Favorire l'uso della sharing mobility
8. Ridurre l'uso dell'auto per gli spostamenti per lavoro
9. Pianificare i posteggi e la tariffazione della sosta
10. Aumentare l'efficienza energetica dei mezzi di trasporto

Le proposte tra queste 10 individuate sono raggruppate in ogni pilastro rilevante sono strutturate secondo lo schema che segue:

ANALISI: In questa fase si analizzano i dati raccolti, alla ricerca di un target di utenti propensi a cambiare i propri modi di trasporto a favore di mezzi più sostenibili.

OBIETTIVI: Si definisce un potenziale obiettivo realistico (espresso in numero di dipendenti che scelgono modi di spostarsi più sostenibili). Viene stimata anche la riduzione di CO2 corrispondente al raggiungimento dell'obiettivo.

AZIONI: Si descrivono in maniera sintetica le possibili azioni da intraprendere per soddisfare gli obiettivi fissati nella fase 2.

MONITORAGGIO: Si descrivono gli strumenti e le modalità di monitoraggio delle azioni intraprese, in modo da poter verificare il raggiungimento degli obiettivi.

Misure individuate

3 - Migliorare le infrastrutture per ciclisti e pedoni

Rastrelliere dentro in cortile



DESCRIZIONE

Nel cortile della scuola non sono presenti rastrelliere che permettono di posteggiare le bici in sicurezza. Ci sono due rastrelliere fuori il cortile della scuola che non sono ritenute del tutto sicure.



OBIETTIVI

Indica gli obiettivi misurabili che la tua realtà intende ottenere al termine di quest'anno. Gli obiettivi vanno espressi in modo SMART (Semplici, Misurabili, rAggiungibili, Rilevanti e Termporizzati).

Obiettivo 1 – es: Aumentare del 5% il numero di utenti abituali del trasporto pubblico entro il 01/12/2026



AZIONI

Indica le azioni specifiche si applicheranno al caso specifico della tua realtà e che permetteranno di raggiungere l'obiettivo.

Azione 1 – Campagna di Comunicazione tramite email e durante il collegio docenti

Azione 2 – Contributo della scuola per l'utilizzo della bici da verificare la fattibilità con Dirigenza e DGA.



MONITORAGGIO

Per ogni obiettivo (e quindi per ogni indicatore), spiega qui come sarà fatto il monitoraggio di questa misura

Obiettivo 1: Indicatore → Monitoraggio attraverso un sondaggio a fine anno degli utenti che hanno utilizzato la bici come mezzo di spostamento.

4 - Aumentare l'appetibilità del trasporto collettivo

6 - Rendere più appetibile l'uso della bicicletta

Mobility Team



DESCRIZIONE

Creare il Mobility Team della scuola, costituito dal Mobility Manager Scolastico, l'amministrazione della scuola e alcuni insegnanti. Lo scopo del Team è l'individuazione delle azioni e dei progetti orientati ad una mobilità casa-scuola sostenibile e sicura e la loro migliore attuazione. Il Mobility Manager Scolastico ha il ruolo centrale nella pianificazione e realizzazione delle azioni e in questa attività viene assistito dal Mobility Team.

A fronte della presenza di un Mobility Team l'analisi degli spostamenti può essere allargata anche agli altri plessi dell'istituto Comprensivo.



OBIETTIVI

Indica gli obiettivi misurabili che la tua realtà intende ottenere al termine di quest'anno. Gli obiettivi vanno espressi in modo SMART (Semplici, Misurabili, rAggiungibili, Rilevanti e Temporizzati).

Obiettivo 1 – Aumentare di ulteriore 5% il numero di utenti abituali del trasporto pubblico entro il 01/06/2027

Obiettivo 2 – Aumentare di ulteriore 5% il numero di utenti abituali del car pooling entro il 01/06/2027

Obiettivo 3 – Aumentare di ulteriore 5% il numero di utenti abituali di uso della bici entro il 01/06/2027



AZIONI

Indica le azioni specifiche si applicheranno al caso specifico della tua realtà e che permetteranno di raggiungere l'obiettivo.

Azione 1 – Prevedere un budget economico per Mobility team da verificare con dirigenza e DSGA.



MONITORAGGIO

Per ogni obiettivo (e quindi per ogni indicatore), spiega qui come sarà fatto il monitoraggio di questa misura

Obiettivo 1, 2 e 3: Indicatore → Monitoraggio attraverso un sondaggio entro il 12/06/2027 degli utenti che hanno utilizzato la bici, il car pooling e il trasporto pubblico come mezzi di spostamento.

Strade scolastiche



DESCRIZIONE

Collaborare con gli enti locali per l'implementazione di misure di moderazione del traffico sulla strada davanti alla scuola, es. divieto di accesso delle auto all'orario di entrata e uscita dalla scuola, zona 30, ecc.

Questa misura non viene presa in considerazione al momento perché già due anni fa la scuola ha partecipato al progetto di Piazze scolastiche con il Comune di Torino e, avanzata la proposta di chiusura temporanea della strada antistante la scuola nelle sole fasce orarie di ingresso e di uscite con un progetto studiato dagli alunni della scuola secondaria, il progetto non è andata a buon fine perché il traffico nella zona è congestionato dalla presenza del mercato in via Vigliani. Qualora il mercato si spostasse il progetto potrebbe essere riconsiderato.

7 - Favorire l'uso della sharing mobility

Carpooling scolastico



DESCRIZIONE

Quando la scuola è distante dalla casa e non si può spostare in bici o con i mezzi pubblici, si può promuovere la condivisione dell'auto per lo spostamento casa-scuola. Si può favorire l'organizzazione autonoma dei docenti di carpooling predisponendo una bacheca all'ingresso della scuola dove insegnanti possono offrire o cercare un passaggio.



OBIETTIVI

Indica gli obiettivi misurabili che la tua realtà intende ottenere al termine di quest'anno. Gli obiettivi vanno espressi in modo SMART (Semplici, Misurabili, rAggiungibili, Rilevanti e Termorizzati).

Obiettivo 1 – es: Aumentare del 5% il numero di utenti abituali del car pooling entro il 01/12/2026



AZIONI

Indica le azioni specifiche si applicheranno al caso specifico della tua realtà e che permetteranno di raggiungere l'obiettivo.

Azione 1 – Campagna di Comunicazione durante il collegio Docenti



MONITORAGGIO

Per ogni obiettivo (e quindi per ogni indicatore), spiega qui come sarà fatto il monitoraggio di questa misura

Obiettivo 1: Indicatore → Monitoraggio attraverso un sondaggio a fine anno degli utenti che hanno utilizzato il car pooling come mezzo di spostamento.



Comunicazione Interna ed Esterna

Il PSCL sarà comunicato ai dipendenti tramite le seguenti modalità

- ♦ 1) **Sito Scolastico**
- ♦ 2) **Durante il collegio docenti**
- ♦

Le singole azioni prevedono un'azione di comunicazione specifica in modo da raggiungere il numero più ampio possibile di dipendenti.

Iniziative Scolastiche di Mobility Management

Incentivi

Gli incentivi economici saranno valutati con la Dirigenza e la DSGA perché non rientrano nel campo di competenza del Mobility Manager in funzione degli obiettivi proposti.

Comunicazione

Sono attive forme di comunicazione volte a incentivare comportamenti di mobilità sostenibile?	sì
Frequenza delle comunicazioni?	semestrale
Sono disponibili bacheche interne per affissioni?	sì
Segnala altre tipologie di comunicazione	durante i collegi docenti

Strumenti di comunicazione

mail interna
informazione durante i collegi docenti

Riassunto delle proposte indicate con obiettivi e costi

L'analisi dei dati raccolti tramite il questionario, che ha visto la partecipazione di 43 utenti su 99, evidenzia una forte propensione alla mobilità attiva (15 persone a piedi e 4 in bici), ma anche una quota significativa di spostamenti motorizzati individuali (12 in auto e 1 in treno/moto). Le seguenti azioni, dettagliate nel paragrafo successivo, mirano a convertire i tragitti brevi in mobilità dolce e a ottimizzare i tragitti lunghi.

Azione 1: Incentivazione del Trasporto Pubblico Locale (TPL)

Obiettivo: Aumentare del 5% l'utenza abituale entro il 01/12/2026. Attualmente, il 28% del campione utilizza mezzi pubblici (metro, bus, tram o treno). L'azione prevede una campagna informativa sulle coincidenze orarie, facilitata dal fatto che la maggior parte del personale termina il servizio in fasce orarie concentrate (es. 12:00-12:30 e 14:00-14:30).

Azione 2: Sviluppo del Car Pooling Scolastico

Obiettivo: Aumentare del 5% l'uso del car pooling entro il 01/12/2026. Dalla rilevazione emerge che 12 persone utilizzano l'auto, con distanze variabili: 6 utenti percorrono meno di 5 km, mentre altri 7 superano i 5 km, arrivando fino a oltre 15 km. La convergenza degli orari di uscita il venerdì (oltre il 50% esce tra le 12:00 e le 14:30) rende il car pooling un'azione ad alto potenziale per ridurre il numero di veicoli privati nel parcheggio scolastico.

Azione 3: Promozione della Ciclabilità e "Bike to School"

Obiettivo: Incremento del 5% dell'uso della bicicletta entro il 01/12/2026. Nonostante solo 4 persone usino attualmente la bici, i dati mostrano che 2 utenti percorrono meno di 2 km e 4 utenti percorrono tra 2,1 e 5 km in auto. Questa fascia è il target primario per il passaggio alla bici. Per supportare il cambiamento, la scuola prevede:

- Contributo economico: Erogazione di un incentivo chilometrico o bonus per l'acquisto di accessori di sicurezza.
- Infrastrutture: Miglioramento della sosta sicura per le biciclette all'interno del perimetro scolastico.

Azione 4: Istituzione e Finanziamento del Mobility Team

Supporto trasversale: Prevedere un budget economico dedicato. Per garantire l'efficacia del PSCS, si propone l'istituzione di un Mobility Team interno. Il budget stanziato sarà utilizzato per il monitoraggio dei dati, la gestione dei rimborsi per la mobilità sostenibile e l'aggiornamento annuale del piano. Questo gruppo di lavoro fungerà da ponte tra l'amministrazione scolastica, il Comune e l'utenza.



Sulla base degli obiettivi indicati, si riporta una stima dei costi annuali ipotizzabili da concordare con la Dirigenza e il DSGA:

Voce di Spesa	Costo Stimato (Indicativo)	Note
Mobility Team	€ 1.000 - € 3.000	Formazione, software di gestione o ore extra per il personale incaricato.
Contributo Bici	€ 500 - € 1.500	"Chilometro verde" (es. 0,20 €/km) o bonus per acquisto accessori/manutenzione.
Promozione e App	€ 200 - € 500	Materiale informativo o abbonamento a piattaforme per il car pooling.
TOTALE STIMATO	€ 1.700 - € 5.000	Variabile

Programma di Attuazione

Quello che segue è il programma di attuazione del PSCL di I.C. A.Cairoli sede via Torrazza Piemonte n. 10, Torino

Priorità

Priorità 1 – Promozione mobilità sostenibile

Priorità 2 – Costituzione Mobility Team

Priorità 3 – Individuazione con Dirigente e DSGA di eventuali incentivi per la mobilità sostenibile

Gantt (N.I. non individuati)

Nello schema che segue, per i pilastri individuati viene indicato l'arco temporale per la realizzazione delle azioni in piano

Pilastro	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 N.I.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 N.I.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 N.I.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	Costituzione Mobilty team Individuazione eventuali incentivi	-	Definizione metodologie per raggiungere obiettivi entro 01/06/2027 e suddivisione dei compiti	Verifica iniziale dei mezzi di spostamento utilizzati
5	-	Attività di promozione mobilità sostenibile	-	-	-	Verifica di finale utilizzo bici	-	Sondaggio inizio anno utilizzo bici	Verifica iniziale di utilizzo bici	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	Costituzione Mobilty team Individuazione eventuali incentivi	-	Definizione metodologie per raggiungere obiettivi entro 01/06/2027 e suddivisione dei compiti	Verifica iniziale dei mezzi di spostamento utilizzati
7	-	Attività di promozione mobilità sostenibile	-	-	-	Attività di promozione mobilità sostenibile	-	Sondaggio inizio anno utilizzo car pooling	Verifica iniziale di utilizzo car pooling	-	-	-
8 N.I.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9 N.I.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 N.I.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1. Ridurre necessità complementari (quegli spostamenti che sono “accessori” allo spostamento principale casa-lavoro, tipicamente: accompagnare i figli a scuola, passare al supermercato, andare in palestra dopo l'ufficio, ecc.)
2. Aumentare la qualità del trasporto collettivo
3. Aumentare l'appetibilità del trasporto collettivo
4. Migliorare le infrastrutture per ciclisti e pedoni
5. Rendere più appetibile l'uso della bicicletta
6. Favorire l'uso della sharing mobility
7. Ridurre l'uso dell'auto per gli spostamenti per lavoro
8. Pianificare i posteggi e la tariffazione della sosta
9. Aumentare l'efficienza energetica dei mezzi di trasporto
10. Aumentare l'efficienza energetica dei mezzi di trasporto



Benefici Conseguibili

Si riportano di seguito i benefici che il piano mira a portare nell'anno 2026 con estensione fino a dicembre 2027, in base agli obiettivi individuati in precedenza ed alle azioni che si metteranno in atto.

Trattandosi di un piano è importante il monitoraggio delle singole azioni (come specificato nel capitolo precedente), che consentirà alla scuola di valutare i risultati e procedere con l'evoluzione del piano per l'anno successivo.

Il dettaglio dei benefici conseguibili è riportato nella tabella allegata, di seguito riportiamo la sintesi dei costi e dei benefici del piano.

Indicatore	Valore Stimato (Annuale)	Note / Motivazione
Emissioni di CO2 (kg/anno)	~3.200 kg	Calcolato su circa 22.000 km totali annui percorsi dalle 13 auto.
Emissioni di NOx (kg/anno)	~6,5 kg	Basato su fattori di emissione medi Euro 5/6.
Emissioni di PM10 (kg/anno)	~0,45 kg	Include sia lo scarico che l'usura di freni e pneumatici.
Costi Scolastici (€/anno)	€ 1.700 – 5.000 fino a giugno 2027	Costi di gestione e promozione attività
Risparmi Personale (€/anno)	€ 5000 circa (800 € circa per ogni persona che non utilizza più l'auto)	Risparmio in carburante e usura per chi passa dall'auto alla bici/carpooling.

Per calcolare questi dati, sono stati utilizzati parametri medi di emissione per i 13 utenti che utilizzano l'auto stimando una percorrenza media annua basata su 200 giorni scolastici (A/R).

Nota: I valori sono stime basate su medie nazionali per veicoli a combustione interna di medie dimensioni.