

INFORMAZIONI PERSONALI

ROSSO MONICA

✉ dirigente@cairoli.edu.itESPERIENZA
PROFESSIONALE

1/9/2019 – attualmente

Dirigente Scolastico

IC "Adelaide CAIROLI", TORINO

1/9/15 – 31/8/2019

Docente a tempo indeterminato di scienze motorie e sportive secondaria 1° grado

IC "M.L.KING", GRUGLIASCO (TO)

Tutor neo-immessi in ruolo classe A49

Tutor d'aula PON FSE Obiettivo 10.1 "Sport e scuola"

Responsabile Gruppo Sportivo Scolastico

Funzione Strumentale area "Educazione alla salute"

1/9/14–31/8/15

Docente a tempo indeterminato di scienze motorie e sportive secondaria 1° grado

IC "RACCONIGI", TORINO

1/9/04–31/8/14

Docente a tempo indeterminato scuola primaria

DD "E. SALGARI", TORINO

Addetto al servizio di Prevenzione Protezione

Coordinatore attività di educazione alla sicurezza di Circolo

1/9/91–31/8/04

Docente a tempo indeterminato scuola dell'infanzia

DD "E. Salgari", Torino / DD "A. Frank", Leinì (TO)

Collaboratore del DS per il plesso scuola infanzia

Docente del Corso per neo-immessi in ruolo su tema "Sicurezza"

Coordinatore attività formazione e prevenzione area "Sicurezza"

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

LAUREA Scienze motorie

SUISM, TORINO

Qualifica di Tecnico livello giovanile Pallamano (2015)

Federazione Italiana Giuoco Handball, TORINO

Qualifica tecnico nazionale di 1° livello Atletica Leggera (1989)

Federazione Italiana di Atletica Leggera, Formia

COMPETENZE PERSONALI

Lingue straniere	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
francese	B2	B2	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Buone competenze comunicative, acquisite durante gli anni di insegnamento e il contatto quotidiano con colleghi, genitori, alunni.
 Empatia e buone competenze di relazione e leadership, maturate in ambito di volontariato e nella scuola.

Competenze organizzative e gestionali Buone competenze di organizzazione risorse umane, maturate attraverso incarichi di gestione.
 Capacità di lavorare in contesti educativi complessi, frutto di molteplici esperienze in Associazioni no-profit, campi estivi e non, in situazioni di disagio socio-economico e culturale.
 Buona autonomia operativa in coordinamenti e attuazione Progetti nella scuola.