



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 7** Caratteristiche principali della scuola
- 9** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 10** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'IC Adelaide Cairoli si trova al confine tra i comuni di Torino, Moncalieri e Nichelino, nel quartiere Mirafiori Sud. Negli ultimi decenni il quartiere è stato oggetto di un'importante opera di riqualificazione con migliorie urbanistiche e ambientali, che hanno determinato la rivalutazione delle aree e un forte impatto positivo sul tessuto sociale. In questo contesto il nostro Istituto rappresenta un punto di riferimento per la crescita culturale e sociale degli abitanti del territorio, promuovendo la formazione permanente degli studenti e delle loro famiglie.

La popolazione attiva è occupata prevalentemente in lavori del settore secondario (artigianato ed edilizia) e terziario (piccolo commercio), tuttavia in seguito all'attuale crisi economica globale, qualche famiglia è in difficoltà per cui il livello socio - economico di alcuni studenti del nostro Istituto è basso.

Anche se il nostro Istituto sorge in un territorio che **accoglie molti immigrati**, la popolazione scolastica è costituita in prevalenza da Italiani. Tra gli stranieri la comunità rumena è la più rappresentata. Gli studenti stranieri, di qualsiasi origine, sono ben integrati nel contesto scolastico e, come emerge dagli esiti delle prove standardizzate INVALSI, essi talvolta rappresentano una risorsa per la scuola. La varietà culturale che caratterizza l'istituto costituisce una ricchezza per l'utenza in quanto promuove il confronto e l'accettazione reciproca stimolando la crescita individuale. Inoltre favorisce la realizzazione di interventi peer to peer che valorizzano le eccellenze e consentono il raggiungimento del successo formativo di tutti. Tuttavia i docenti intercettano gli alunni con maggior disagio socio-economico e linguistico culturale e predispongono piani di studi personalizzati (Pdp di III fascia). I Servizi Sociali presenti sul territorio si fanno carico delle situazioni più critiche.

Per favorire l'integrazione di studenti stranieri di recente arrivo, la scuola collabora con le istituzioni pubbliche e private del territorio per offrire servizi di mediazione linguistica e culturale, corsi di lingua italiano L2 per gli studenti, corsi di italiano per genitori. A tal proposito, per le mamme non italofone dei nostri alunni, sono stati attivati corsi di Italiano per donne straniere, al termine dei quali verrà rilasciata una certificazione. L'iniziativa è realizzata grazie alla collaborazione tra I.C. Cairoli, CPIA3 Torino, "Se non sai non sei" AUSER -SPI -CGIL e Fondazione Mirafiori, nell'ambito delle azioni volte a rafforzare la comunità educante di Mirafiori Sud all'interno



del progetto “Le Radici e le Ali. Semi di comunità a Mirafiori. Per un quartiere che coltiva il futuro delle nuove generazioni” sostenuto dall’Impresa Sociale Con i bambini.

Il corso di Italiano si svolgerà presso la scuola dell’infanzia Mary Poppins del nostro Istituto Comprensivo. Per agevolare la partecipazione delle mamme è garantito il servizio di baby sitting gratuito per bambini/e 0-3 anni.

L'Istituto partecipa all'Osservatorio d'Area della Circoscrizione 2 di Torino per lavorare in sinergia con gli Enti del territorio al fine di creare una rete di intenti e azioni per arricchire l’offerta formativa, prevenire e combattere la dispersione scolastica, promuovere l’inclusione. La scuola ha sottoscritto protocolli d'intesa con l'Università degli Studi di Torino, in particolare con il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, con la Facoltà Teologica, con il Dipartimento di Scienze della vita e Biologia dei Sistemi (Scienze delle Attività Motorie e Sportive), collabora con Servizi Sociali e la NPI di zona, con l'UST di Torino per la Rete sull'inclusione. Particolarmente salda è la collaborazione con l’ENGIM. L’impegno dell’IC A. Cairolì per garantire il successo formativo dei suoi studenti e contrastare la dispersione scolastica si concretizza con l’adesione a vari progetti:

- Laboratorio Scuola-Formazione
- Crescere in città
- Doposcuola
- Tutela Integrata del Comune
- Fasce deboli (Miur, Regione Piemonte)
- Mus-e
- Provaci ancora, Sam!

Obiettivo dell’IC Adelaide Cairolì è il successo formativo dei propri alunni che viene perseguito con:

- formazione dei docenti sulle metodologie educativo-didattiche, sulla gestione della classe e sul benessere scolastico
- strategie e metodi educativi innovativi (cooperative learning, peer education, peer tutoring, compiti di realtà, uso delle tecnologie)
- attività per valorizzare le eccellenze
- progetti didattico - educativi focalizzati sull'inclusione di coloro che hanno bisogni educativi speciali



- attività individualizzate, personalizzate e in piccolo gruppo
- strategia di valutazione con funzione formativa
- attenzione alle fasi di transizione sia in ingresso nel sistema scolastico, sia in continuità tra i vari ordini di scuola

RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI

Gli spazi dell'Istituto sono adeguati, per numero e dimensioni, per accogliere gli studenti secondo le norme di sicurezza imposte dalla normativa vigente per i luoghi di lavoro. I laboratori e le tutte le aule, alcune delle quali sono particolarmente ampie e luminose, sono piacevolmente decorati. Tutti i plessi sono dotati di accessi privi di barriere architettoniche e all'interno sono presenti ascensori. Lo scorso anno scolastico è stato ristrutturato il cortile della scuola primaria di via Rismondo, realizzando un campo da pallacanestro e un'area giochi. Con i finanziamenti ottenuti dal PON Edugreen è stato ristrutturato anche il cortile adiacente all'ingresso della sede di Via Torrazza di Piemonte per realizzare il giardino delle farfalle permanente.

Tutte le aule della scuola primaria e secondaria e i laboratori sono dotati di monitor interattivi o LIM. Nelle scuole dell'infanzia sono presenti 9 LIM e un monitor mobile.

I vari plessi dispongono di palestre; in particolare quella di Via Torrazza è una struttura della Circostrizione molto ampia e ben attrezzata, alla quale è annessa anche una piscina dove si svolgono i corsi di nuoto. Le due scuole dell'infanzia sono dotate di un'aula di psicomotricità. Nell'Istituto ci sono due biblioteche informatizzate, una per la scuola primaria e una per la scuola secondaria, gestite da una bibliotecaria.

In seguito alla partecipazione negli anni scorsi al progetto "Riconessioni", la scuola è completamente cablata con fibra ottica. Con i fondi acquisiti tramite l'adesione a PON e progetti del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale), la scuola ha potuto fornirsi di 3 laboratori mobili, 100 devices tra pc e tablet, ed è stata allestita l'Aula 3.0, uno spazio polifunzionale fruibile in sicurezza anche da più classi contemporaneamente, riccamente dotata di strumenti tecnologici, per un'offerta formativa di alto livello. Il nuovo laboratorio STEM allestito quest'anno, è attrezzato con strumentazione tecnologica d'avanguardia come visori per la VR, scanner, una stampante 3D, una video camera 360° acquistati con i fondi del PNSD e lo stesso finanziamento ha permesso di arricchire la dotazione del laboratorio di scienze con alcuni microscopi per l'osservazione di oggetti



opachi. Una parte del materiale presente in quest'ultimo laboratorio è stato donato dal Comitato Genitori, una parte dalla Fondazione Mirafiori e parte è stato acquistato grazie ai finanziamenti ottenuti dal PNSD

Aderendo al progetto "Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi" (finanziamenti PNRR), la nostra Scuola ha potuto attingere ai fondi del PNRR con i quali le aule sono state trasformate in ambienti di apprendimento tematici, le aule inclusione, una per la scuola primaria e una per la scuola secondaria, sono state completamente rinnovate e l'atelier creativo è stato ampliato, realizzando, oltre allo spazio dedicato all'esposizione, anche un'area di confronto e discussione per favorire la creatività.

APPROFONDIMENTO SULLE CARATTERISTICHE DELLA SCUOLA

In seguito alla nomina della nuova Dirigente, dall'a.s. 2019/2020, la scuola ha subito molte migliorie sia nell'organizzazione interna, sia nella ristrutturazione e nell'ottimizzazione degli spazi, in modo da renderli tutti fruibili dagli studenti.

La scuola propone vari servizi per andare incontro ai bisogni delle famiglie:

- prescuola organizzato in collaborazione con cooperative operanti sul territorio, per la scuola primaria di Via Torrazza e per le scuole dell'infanzia "Mary Poppins" e "La giostra"
- prestito d'uso di testi scolastici
- comodato d'uso di dispositivi elettronici (tablet e pc portatili)
- trasporto per alunni con disabilità, in accordo con gli Enti territoriali

Territorio e capitale sociale

Per ampliare l'offerta formativa e soddisfare al meglio i bisogni formativi della propria utenza, per garantire il benessere a scuola e il successo formativo di tutti, la scuola ha sottoscritto protocolli d'intesa con varie Istituzioni pubbliche e private, collabora con Servizi Sociali e la NPI di zona, con l'UST di Torino per la Rete sull'inclusione, con l'ENGIM. In sinergia con la Fondazione Mirafiori e con la onlus EssereUmani la scuola propone attività curricolari per l'inclusione, doposcuola anche per studenti con BES, offre spazi di aggregazione e socializzazione costruttiva con corsi di formazione extracurricolari.

Risorse economiche e materiali

La scuola è dotata di laboratori e ambienti educativi ben attrezzati e di un ricco corredo di strumenti



tecnologici. Le risorse economiche pubbliche (Stato ed Enti Locali) sono sufficienti per il funzionamento ordinario, mentre per l'ampliamento dell'offerta formativa in alcuni casi è chiesto un modesto contributo da parte delle famiglie. Le donazioni del Comitato Genitori offrono la possibilità di acquistare materiali utili alla didattica. Tuttavia, anche se il nostro Istituto occasionalmente propone eventi formativi rivolti alla cittadinanza, considerati i limitati finanziamenti pubblici, mancano le risorse umane ed economiche per poter aprire la scuola al territorio in orario extrascolastico in modo sistematico.

Risorse professionali

Il dirigente scolastico ha incarico effettivo dal 2019. La maggior parte dei docenti è di ruolo, con titolarità nella nostra scuola. La maggior parte dei docenti con incarico a tempo determinato prestano servizio presso questo Istituto da più anni. L'età media dei docenti è inferiore a quella nazionale. I docenti di sostegno svolgono un ruolo fondamentale di mediazione tra gli studenti all'interno delle classi e coadiuvano e supportano i docenti curricolari. Il clima all'interno della scuola è molto collaborativo e sereno, favorevole agli scambi di idee che accrescono il patrimonio di abilità e competenze di tutti. I docenti frequentano regolarmente corsi di formazione per garantire l'aggiornamento delle metodologie per l'innovazione didattica, per promuovere nuovi ambienti per l'apprendimento, per incrementare lo sviluppo delle proprie competenze anche in ambito digitale. Molti docenti oltre a quelli di sostegno partecipano a percorsi di aggiornamento e formazione nell'ambito dell'inclusione. Le funzioni strumentali e l'animatore digitale seguono corsi di formazione per approfondire le conoscenze nell'ambito in cui prestano la loro opera. Tutto il personale è formato in modo continuativo sul tema della sicurezza.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

I.C. CAIROLI - TO (ISTITUTO PRINCIPALE)

| | |
|---------------|--|
| Ordine scuola | ISTITUTO COMPRENSIVO |
| Codice | TOIC866002 |
| Indirizzo | VIA TORRAZZA PIEMONTE 10 TORINO 10127 TORINO |
| Telefono | 01101167270 |
| Email | TOIC866002@istruzione.it |
| Pec | toic866002@pec.istruzione.it |
| Sito WEB | www.cairol.edu.it |

Plessi

IC CAIROLI V. ARTOM (PLESSO)

| | |
|---------------|-------------------------------------|
| Ordine scuola | SCUOLA DELL'INFANZIA |
| Codice | TOAA86601V |
| Indirizzo | VIA ARTOM 109/3 TORINO 10127 TORINO |

I.C. CAIROLI - "LA GIOSTRA" (PLESSO)

| | |
|---------------|--|
| Ordine scuola | SCUOLA DELL'INFANZIA |
| Codice | TOAA86602X |
| Indirizzo | VIA MONASTIR, 17/9 TORINO 10127 TORINO |



I.C. CAIROLI - V. RISMONDO (PLESSO)

| | |
|---------------|--------------------------------------|
| Ordine scuola | SCUOLA PRIMARIA |
| Codice | TOEE866014 |
| Indirizzo | VIA RISMONDO, 68 TORINO 10127 TORINO |
| Numero Classi | 6 |
| Totale Alunni | 122 |

I.C. CAIROLI (PLESSO)

| | |
|---------------|--|
| Ordine scuola | SCUOLA PRIMARIA |
| Codice | TOEE866025 |
| Indirizzo | VIA TORRAZZA PIEMONTE 10 TORINO 10127 TORINO |
| Numero Classi | 10 |
| Totale Alunni | 201 |

I.C. CAIROLI-VIA TORRAZZA P.TE (PLESSO)

| | |
|---------------|---|
| Ordine scuola | SCUOLA SECONDARIA I GRADO |
| Codice | TOMM866013 |
| Indirizzo | VIA TORRAZZA P.TE N. 10 TORINO 10127 TORINO |
| Numero Classi | 9 |
| Totale Alunni | 164 |



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

| | | |
|----------------------------------|---|----|
| Laboratori | Con collegamento ad Internet | 5 |
| | Informatica | 1 |
| | Musica | 1 |
| | Scienze | 1 |
| | Atelier creativo | 1 |
| | Aula 3.0 polifunzionale | 1 |
| | Aula immersiva Multimediale | 1 |
| | Laboratorio STEM | 1 |
| Biblioteche | Informatizzata | 2 |
| Strutture sportive | Palestra | 2 |
| | Piscina | 1 |
| Servizi | Mensa | |
| | Servizio trasporto alunni disabili | |
| Attrezzature multimediali | PC e Tablet presenti nei laboratori | 5 |
| | LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori | 5 |
| | PC e Tablet presenti nelle biblioteche | 2 |
| | LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche | 2 |
| | stazioni mobili con pc/tablet | 85 |



Risorse professionali

| | |
|---------------|-----|
| Docenti | 113 |
| Personale ATA | 23 |