

# No Borders

Identità, Migrazioni e

Inclusione della

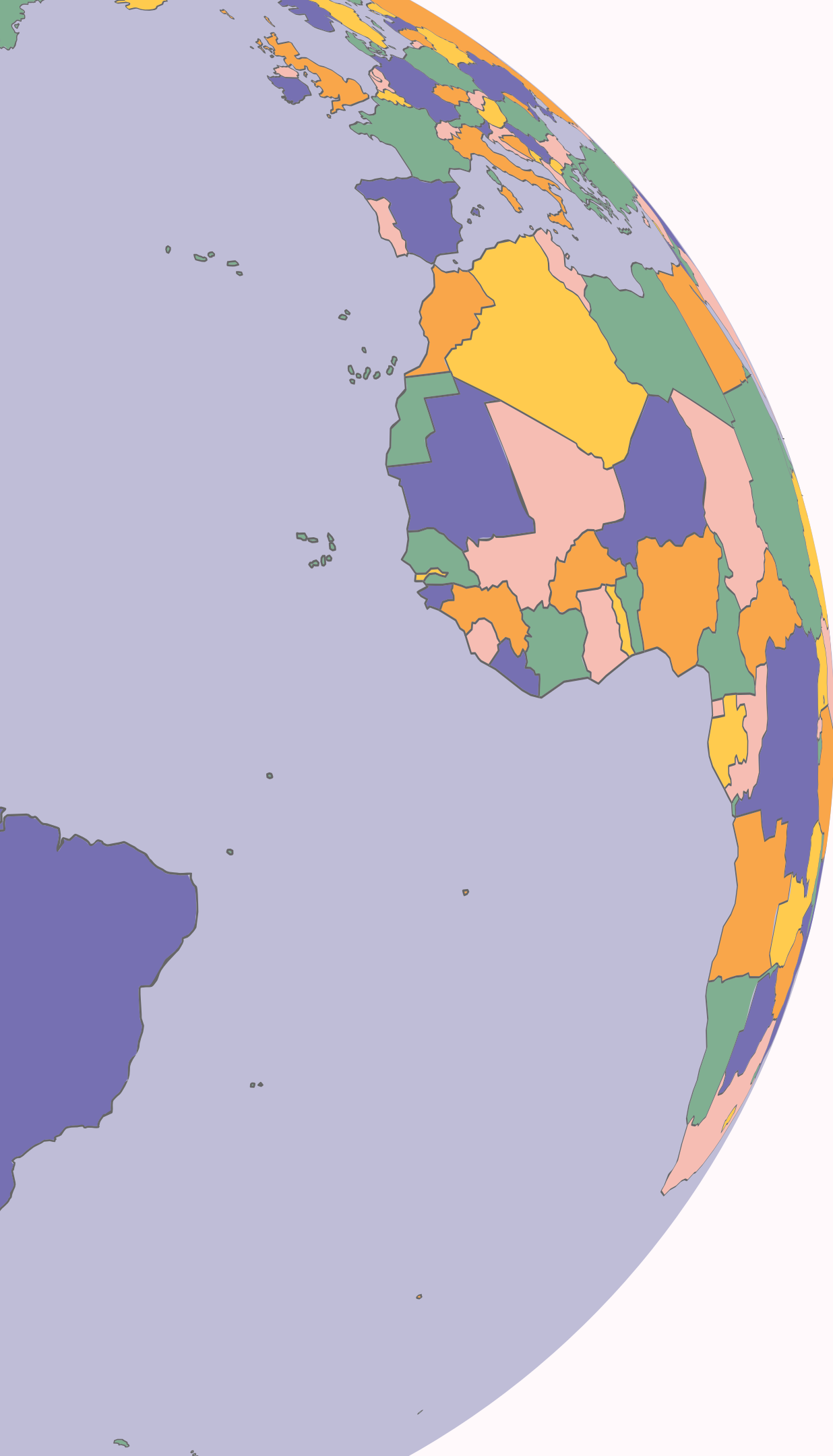
Diversità

Unità di Apprendimento realizzata con

la classe 2 A della scuola secondaria

di I grado "A. Cairoli"



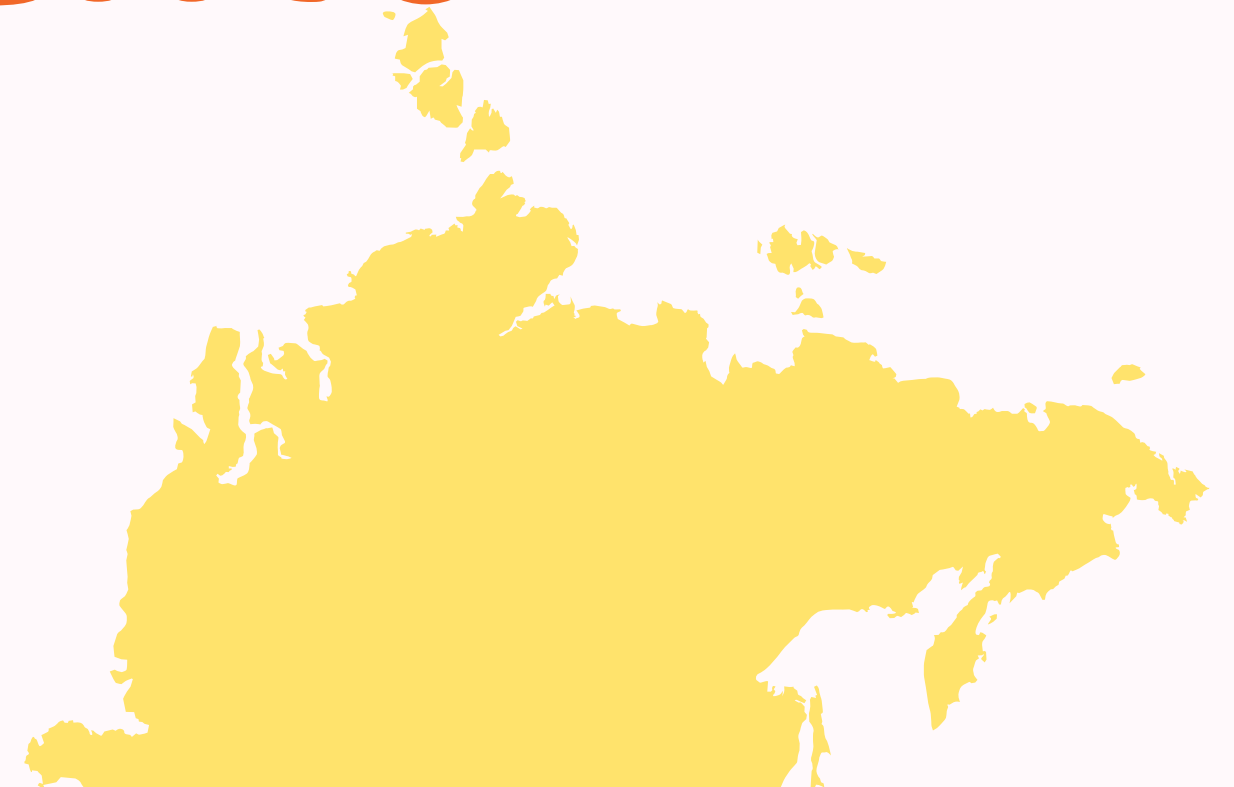


# Obiettivi dell'UdA:

- Responsabilizzare allo studio;
- Motivare all'apprendimento;
- Creare un gruppo classe coeso;
- Favorire la conoscenza reciproca tra gli alunni e l'inclusione delle diversità culturali, etniche, religiose e di abilità;
- Rafforzare l'autostima.



# Fasi dell'Unità di Apprendimento



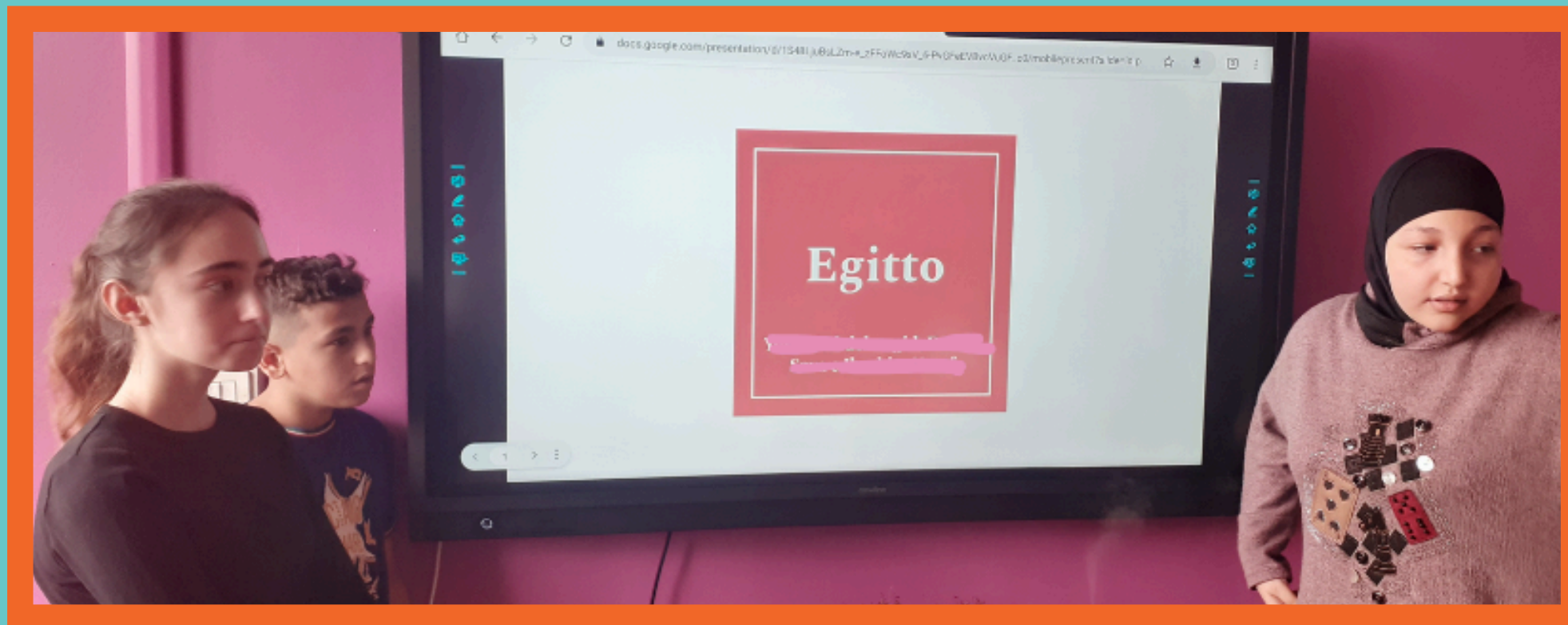
# Fase 1

Brainstorming sui paesi, continenti e regioni di origine degli alunni; compito per casa, ricerche di gruppo di geografia sui 6 paesi di origine della classe.



# Fase 2

Restituzione ricerche di gruppo di geografia in modalità flipped classroom.



# Fase 3

Visione del film “In mare ci sono i coccodrilli”. Circle time mirante a far emergere le conoscenze spontanee sul fenomeno della migrazione.



# Fase 4

Visione dell'esibizione del cantante Ghali a Sanremo; lavoro di gruppo sul significato dell'esibizione. Lezione partecipata sul fenomeno della migrazione italiana negli Stati Uniti; laboratorio dei pregiudizi.



# Fase 5

Visione del video “Rotte migratorie dall’Africa all’Europa e all’Italia”. Giochi motori: cerchio maledetto e gioco delle sedie. Circle time per favorire la metacognizione sui giochi svolti. Compito per casa: ricerche sulla legislazione sui diritti dei migranti e “mappamondo dell’amicizia”.



# Fase 6

Restituzione dei cartelloni sulla legislazione dei diritti dei migranti in modalità flipped classroom.

**CARTA EUROPEA**


- ARTICOLO 19**  
PROTEZIONE IN CASO DI ALLONTANAMENTO, DI ESPULSIONE E DI ESTRADIZIONE
- ARTICOLO 20**  
UGUAGLIANZA DAVANTI ALLA LEGGE
- ARTICOLO 21**  
NON DISCRIMINAZIONE
- ARTICOLO 22**  
DIVERSITÀ CULTURALE, RELIGIOSA E LINGUISTICA

**DEI DIRITTI FONDAMENTALI**

NESSUN LAVORATORE MIGRANTE O MEMBRO DELLA SUA FAMIGLIA DEVE ESSERE SOTTOPOSTO A TORTURA O A UN TRATTAMENTO O PUNIZIONE CRUDELI, INUMANI O DEGRADANTI.

DIRITTO ALLA LIBERTÀ DI PENSIERO, COSCIENZA E RELIGIONE

LA ONE



## L'ACCORDO E LA CONVENZIONE DI SCHENGEN

L'ACCORDO DI SCHENGEN È STATO FIRMATO IL 14 GIUGNO 1985 DA BELGIO, GERMANIA, FRANCIA, LUSSEMBURGO E PAESI BASSI. CON QUESTO HANNO CONCORDATO ABOLIRE I CONTROLLI ALE PROPRIE FRONTIERE INTERNE E DI INTRODURRE LA LIBERA CIRCOLAZIONE PER TUTTI I CITTADINI PAESI DELL'UNIONE EUROPEA.

LA CONVENZIONE DI SCHENGEN CHE COMPLETA L'ACCORDO E DEFINISCE LE REGOLE DELLA LIBERA CIRCOLAZIONE, È STATA FIRMATA DAGLI STESSI 5 PAESI IL 19 GIUGNO 1990 ED È ENTRATA IN VIGORE NEL 1995.

### ACCORDO + CONVENZIONE = ACQUIS DI SCHENGEN

### Dichiarazione Universale dei diritti dell'Uomo del 1948

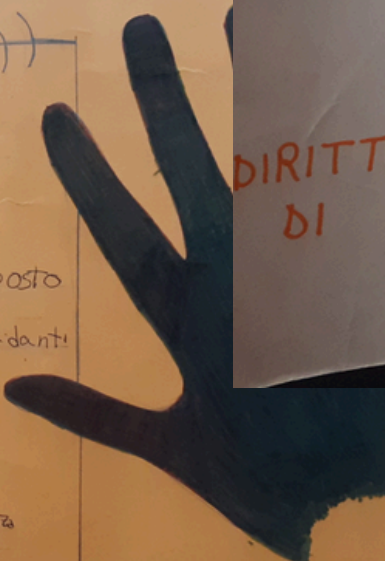

((( GLI ARTICOLI (3,4,5,13) )))

Ogni Individuo ha diritto alla vita, alla libertà ed alla sicurezza della propria persona.

Nessun individuo potrà essere sottoposto a tortura o a trattamento o a punizioni crudeli, inumani o degradanti.

Nessun individuo potrà essere tenuto in stato di schiavitù o di servitù; la schiavitù e la tratta degli schiavi saranno proibite sotto qualsiasi forma.

Ogni Individuo ha diritto alla libertà di movimento e di residenza entro i confini di ogni Stato.




## I DIRITTI DEI LAVORATORI MIGRANTI

DIRITTO ALLA LIBERTÀ DI ESPRESSIONE

DIRITTO DI LASCIARE QUALUNQUE STATO

I LAVORATORI MIGRANTI E I MEMBRI DELLE LORO FAMIGLIE HANNO IL DIRITTO IN QUALSIASI MOMENTO DI ENTRARE E RIMANERE NEL LOO STATO DI ORIGINE.



# Mappamondo dell'amicizia

