

**Istituto Comprensivo "Adelaide Cairolì"**



*Open Days '23*

ISCRIZIONE ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
(PRIMA MEDIA)

# Chi può iscriversi?

**Obbligo di iscrizione** per i nati entro il 31 dicembre 2013

Le iscrizioni fanno riferimento al prossimo **anno scolastico 2024-2025**

# Tempo scuola

Su **5 giorni**, dal **lunedì al venerdì**

Ingresso ore **8:00**, uscita alle **14:00**

2 intervalli:

9:50-10:10 (20 min.)



11:50-12:10 (20 min.)



Possibilità di attivare **laboratori pomeridiani** previo pagamento del **contributo annuale** a carico delle famiglie

**La nostra scuola è...**

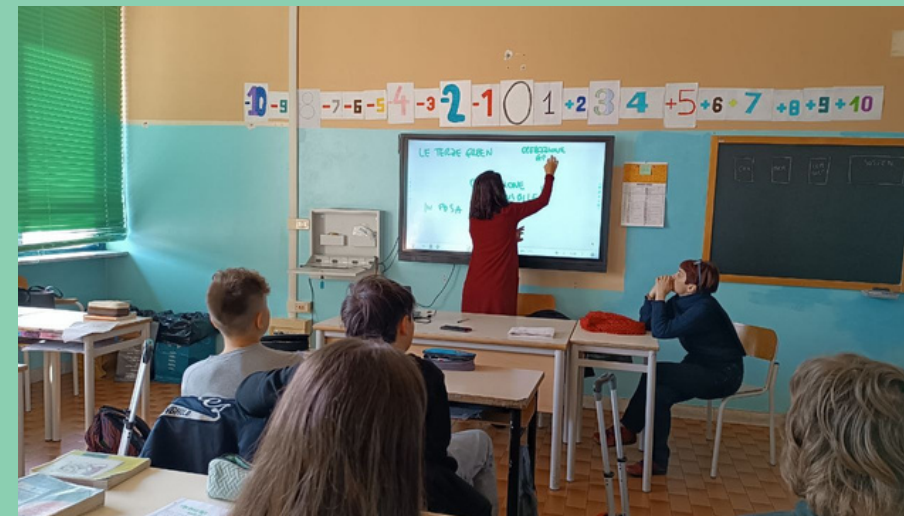


**Didattiche per Ambienti Di Apprendimento**

# D come Didattiche

La didattica è caratterizzata da approcci didattici collaborativi e laboratoriali rivolti alla centralità dell'alunno.

Nel modello DADA il docente è co-proprietario, insieme al proprio dipartimento, dell'aula e quindi la sente propria, strutturandola in base alle proprie esigenze, partendo ad esempio dai libri, gli strumenti, i poster, i colori eccetera, fino a strutturare il setting dell'aula, ovvero la disposizione di banchi e sedie, secondo la propria visione e quelle che sono le proprie didattiche.



# A come Ambiente

La scuola si trasforma progressivamente in un **edificio apprenditivo**. Tutti gli spazi fruibili (corridoi, slarghi, portici, androni, giardini, ecc ...) usati (e curati) anche dagli studenti, possono diventare **luoghi “sociali”** per apprendimenti formali, non formali e informali.



la biblioteca diffusa



il giardino



i corridoi



# A come Apprendimenti

Al centro del processo formativo ci sono le esigenze, i bisogni, le necessità delle alunne e degli alunni che diventano **protagonisti** teleologicamente del proprio vissuto, **responsabili** della propria carriera scolastica, **motivati** a partecipare alla vita della comunità educante.



# L'identità del nostro istituto

Numerosi progetti e iniziative volte a promuovere la **lettura**

Promozione delle **discipline scientifiche** attraverso diverse iniziative, laboratori, uscite didattiche, incontri con esperti



**Inclusione** di tutti gli alunni/e, con particolare attenzione agli **alunni con bisogni educativi speciali** (BES) e **stranieri**

Promozione di **competenze civiche** e stili di vita sani, improntati alla **sicurezza**, alla **sostenibilità ambientale** e all'**inclusione sociale**

# Alcuni dei nostri progetti...



- "**Leggermente**", incontri con gli autori
- Servizio di **prestito d'uso** presso la biblioteca della scuola
- **#ioleggoperché**, creazione di una biblioteca scolastica sempre più fornita



- **Giochi Matematici d'autunno** (PRISTEM **Università Bocconi**)
- Pi-greco Day



- Provaci ancora SAM "**Batti il 5!**" (supporto didattico, lab. scientifici, attività sportive, lavoro su competenze relazionali)
- **Sportello psicologico** a scuola (dott.ssa Fella)
- **Educatore** a scuola per attività di *team building*
- Attività trasversali di **lotta** al **bullismo** e **cyberbullismo**



- **Settimana Verde** alla Cairoli (fine maggio)
- **Settimana della camminata**
- Gruppo sportivo scolastico
- Attività trasversali sulla **sicurezza**
- **Laboratorio scuola formazione**



**...e molti altri ancora!**

# Rapporto scuola-famiglia

Trova espressione nel ***Patto educativo di corresponsabilità scuola-famiglia***





Improntato a **fiducia** e serenità al fine di favorire ogni possibile forma di **collaborazione**, nel rispetto dei reciproci **ruoli** e competenze.



In particolare è importante:

- **Considerare la scuola un impegno importante**
- **Impartire ai bambini e alle bambine le regole del vivere civile**
- **Agevolare il sereno inserimento dei bambini, trasmettendo tranquillità nel momento del distacco**
- **Educare alla tolleranza e al rispetto al fine di evitare l'insorgere di pregiudizi, emarginazione e atti di bullismo**

# Comunicazioni scuola-famiglia

-  diario scolastico, registro elettronico
-  **2 riunioni annuali** scuola-famiglia
-  **colloqui individuali**
-  consegna **schede di valutazione** (pagelle, febbraio e giugno)

# Inclusione

Particolare attenzione ad alunni **stranieri** e alunni con **Bisogni educativi speciali** (disabilità, disturbi neurosviluppo, disturbi specifici apprendimento o difficoltà linguistiche e socio-culturali)



predisposizione **PEI** o **PDP** (L. 104/1994, L. 170/2010, CM 21-12-2012)

Promozione di corsi e formazione rivolti a tutto il **personale scolastico** su inclusione e **metodologie didattiche inclusive**



# Info utili per l'iscrizione

**quando:** entro fine **gennaio 2024** (in attesa di ordinanza ministeriale)

**dove: ESCLUSIVAMENTE ONLINE**, all'indirizzo [www.iscrizioni.istruzione.it](http://www.iscrizioni.istruzione.it)

**come:** per iscrivere i propri figli occorre **registrarsi** sul **sito del Ministero**. Si riceverà sulla propria casella di posta elettronica un **codice personale** di accesso a Iscrizioni OnLine.

Ogni scuola viene identificata da un codice – chiamato *codice scuola* – che consente di indirizzare con esattezza l'iscrizione. Il codice meccanografico relativo al nostro plesso è questo:

**Plesso:** via Torrazza

**Codice meccanografico:** TOMM866013

Una volta inserite tutte le informazioni richieste, il modulo sarà inoltrato online alla scuola, attraverso la procedura guidata.

In seguito la famiglia riceve alla casella di posta elettronica indicata in fase di registrazione, un **messaggio** di **corretta acquisizione della domanda**. La famiglia può poi seguire tutto l'iter della domanda attraverso lo stesso servizio di IscrizioniOnline.



# Supporto alla compilazione della domanda

Il **personale di segreteria didattica** sarà a disposizione delle famiglie per ogni chiarimento, consulenza ed **assistenza**, presso gli **uffici di segreteria** di via Torrazza Piemonte 10, su appuntamento telefonando al numero **011.01167270** o inviando una mail a [didattica@cairoli.edu.it](mailto:didattica@cairoli.edu.it)

**E per ogni aggiornamento o  
informazione...**

Visita il nostro sito:

[www.cairol.edu.it](http://www.cairol.edu.it)

O seguici sui social:

